Thanh niên - Phụ nữ T07

Tập san điện tử

T07 Youth and Women e-Bulletin

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO SÁNG MÃI NGỌN LỬA T07

HONOURING TEACHERS, VALUING EDUCATION KEEPING T07'S FLAME ALIVE

Số 06 - năm 2026



Thanh niên - Phụ nữ T07
Tập san điện tử
T07 Youth and Women e-Bulletin

Số 06
Issue No.06

MỤC LỤC | TABLE OF CONTENTS

LỜI NGỎ _ *FOREWORD* 02

GƯƠNG SÁNG THẦY CÔ_*INSPIRING EDUCATORS*

TỰ HÀO NHỮNG "NHÀ GIÁO TRẺ TIÊU BIỂU" CẤP BỘ NĂM HỌC 2025 – 2026 CỦA HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH 04
HONOURING OUTSTANDING YOUNG EDUCATORS: A PROUD ACHIEVEMENT FOR THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY IN THE 2025–2026 ACADEMIC YEAR

NGƯỜI GIỮ LỬA KỶ CƯƠNG - NGƯỜI ƯƠM MẦM BẢN LĨNH 13
KEEPING THE FLAME OF DISCIPLINE ALIVE - NURTURING THE SEEDS OF COURAGE

TẬP THỂ NHÀ GIÁO KHOA ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG VÀ KỸ THUẬT NGHIỆP VỤ TẬN TÂM TRUYỀN NGHỀ, KHƠI DẬY ĐAM MÊ 17
LECTURERS FROM THE FACULTY OF ELECTRONICS, TELECOMMUNICATIONS AND TECHNICAL RECONNAISSANCE DEDICATED TO PASSING ON EXPERTISE AND INSPIRING PASSION

BẢNG CÂN ĐỐI VÔ GIÁ CỦA TÌNH THẦY TRÒ 21
THE PRICELESS BALANCE SHEET OF THE TEACHER-STUDENT BOND

DẤU ẤN KHOA HỌC_*SCIENTIFIC RESEARCH HIGHLIGHTS*

VAI TRÒ CỦA HỘI VIÊN PHỤ NỮ HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH TRONG HỢP TÁC QUỐC TẾ VỀ GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI 25
THE ROLE OF WOMEN'S UNION MEMBERS AT THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY IN INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION AND TRAINING TO MEET REQUIREMENTS IN THE NEW CONTEXT

TỰ HÀO NHỮNG DẤU ẤN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC VIỆN 29
PRIDE IN THE ACADEMY'S SCIENTIFIC RESEARCH ACHIEVEMENTS

TRI ÂN THẦY CÔ_*TRIBUTES TO TEACHERS*

LỄ KỶ NIỆM 44 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11/1982 - 20/11/2026) CỦA HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH 35
THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY CELEBRATES THE 44th ANNIVERSARY OF VIETNAMESE TEACHERS' DAY (NOVEMBER 20, 1982 - NOVEMBER 20, 2026)

GỬI NHỮNG NGƯỜI GIEO MẦM DƯỚI ÁNH BÌNH MINH 39
TO THE SEED SOWERS IN THE DAWN'S LIGHT

CÓ NHỮNG LỜI NHẮC THEO TA RẤT LÂU 43
THE WORDS OF GUIDANCE THAT STAY WITH US

THƠ: NGƯỜI THẦY GIỮ LỬA 47

THƠ: TRI ÂN NGƯỜI THẦY CHIẾN SĨ 48

THƯ TRI ÂN GỬI THẦY CÔ GIÁO T07 49

KHÚC CA TRI ÂN 51

GÓC THƯ GIÃN_*QUIZ CONRNER*

ĐUỔI HÌNH BẮT CHỮ 52

Lời Ngỏ

Trong dòng chảy của truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam, "Tôn sư trọng đạo" từ lâu đã trở thành một giá trị đạo đức cao đẹp, là biểu hiện của lòng biết ơn và sự kính trọng đối với những người đã tận tâm truyền trao tri thức, dìu dắt các thế hệ học trò trưởng thành. Tháng Mười Một về, trong không khí hân hoan hướng tới Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, mỗi chúng ta lại có dịp lắng lòng, hướng về những người thầy, người cô đã và đang âm thầm cống hiến, dành trọn tâm huyết cho sự nghiệp trồng người.

Tại Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, truyền thống tôn sư trọng đạo không chỉ được thể hiện qua những lời chúc mừng, những bó hoa tươi thắm hay những tình cảm tri ân trong ngày 20/11, mà còn được vun đắp qua từng giờ học, mỗi buổi rèn luyện và từng bước trưởng thành của các thế hệ học viên. Trong môi trường giáo dục đặc thù của lực lượng Công an nhân dân, người thầy không chỉ là người truyền đạt kiến thức, trang bị chuyên môn mà còn là người định hướng tư tưởng, hun đúc bản lĩnh chính trị, rèn luyện phẩm chất đạo đức, tác phong và tinh thần trách nhiệm cho những người chiến sĩ Công an. Bằng trí tuệ, kinh nghiệm và sự tận tụy, các thầy cô đã và đang góp phần đặt những viên gạch vững chắc trên hành trình xây dựng, phát triển Học viện.

Đằng sau mỗi bài giảng là sự chuẩn bị công phu, đằng sau mỗi thành quả học tập là biết bao tâm huyết, trách nhiệm và sự đồng hành của thầy cô. Có những bài học không chỉ nằm trong giáo trình mà còn được truyền tải qua từng hành động, lời căn dặn và chính tấm gương của người thầy trong công tác, cuộc sống. Ngọn lửa yêu nghề, tinh thần tận tụy và ý chí không ngừng đổi mới của đội ngũ nhà giáo đã trở thành nguồn cảm hứng, tiếp thêm động lực để các thế hệ học viên nuôi dưỡng ước mơ, vượt qua thử thách, không ngừng học tập, rèn luyện và trưởng thành. Đó chính là ngọn lửa được trao truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác, góp phần làm nên bản sắc, truyền thống và sức sống của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh.

Với chủ đề "**Tôn sư trọng đạo – Sáng mãi ngọn lửa T07**", Tập san điện tử Thanh niên - Phụ nữ số 6 năm 2026 được thực hiện như một món quà tinh thần ý nghĩa nhân dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, đồng thời là lời tri ân chân thành gửi tới các thế hệ thầy giáo, cô giáo đã và đang gắn bó, cống hiến cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo của Học viện.

Trong số tập san này, độc giả sẽ được gặp gỡ những gương sáng thầy cô, cùng nhìn lại các thành tựu nghiên cứu khoa học, đồng thời hòa mình vào những câu chuyện, vần thơ và hình ảnh đẹp về tình thầy trò qua chuyên mục "Tri ân thầy cô". "Góc thư giãn" cũng mang đến những câu đố và thông tin thú vị về Ngày Nhà giáo Việt Nam, góp phần tạo nên một ấn phẩm đa sắc màu và giàu ý nghĩa.

Mỗi bài viết, mỗi hình ảnh là một lời tri ân, góp phần tôn vinh những người thầy tận tụy, lan tỏa truyền thống tôn sư trọng đạo và niềm tự hào về Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh. Ngọn lửa tri thức và nhiệt huyết của thầy cô hôm nay sẽ tiếp tục được các thế hệ học viên gìn giữ, thắp sáng và lan tỏa mai sau.

Nhân dịp 20/11, Ban Biên tập kính chúc các thầy giáo, cô giáo cùng toàn thể cán bộ, giảng viên của Học viện luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, giữ vững nhiệt huyết và gặt hái nhiều thành công trong sự nghiệp giáo dục, đào tạo.

Trân trọng!

BAN BIÊN TẬP

Foreword

Deeply rooted in Vietnamese culture, the tradition of honouring teachers and valuing learning has long been a cherished moral value, reflecting gratitude and respect for those who devote themselves to imparting knowledge and guiding generations of students towards maturity. As November arrives and we look forward to celebrating Vietnamese Teachers' Day on 20 November, we are reminded to pause and reflect with gratitude on the teachers, past and present, who have quietly devoted their hearts and minds to educating future generations.

At the Academy of Security Engineering and Technology, this tradition finds expression not only in warm wishes, beautiful bouquets and messages of appreciation on Vietnamese Teachers' Day, but also in every lesson, every training session and every step of our students' development. Within the distinctive educational environment of the People's Public Security forces, teachers impart knowledge and equip students with professional skills. They also provide ideological guidance, strengthen political steadfastness, and foster ethical conduct, professional discipline and a sense of responsibility among future officers. Through their knowledge, experience and dedication, generations of teachers have helped lay firm foundations for the Academy's growth and development.

Behind every lecture lies careful preparation; behind every student achievement are teachers' dedication, commitment and sustained support. Some lessons are taught not through textbooks alone, but through teachers' actions, words of advice and personal example in their professional and everyday lives. Their passion for teaching, tireless dedication and commitment to innovation inspire successive generations of students to nurture their dreams, overcome challenges and persevere in their studies, training and personal growth. Passed from one generation to the next, this flame helps shape the identity, traditions and enduring vitality of the Academy of Security Engineering and Technology.

With the theme **"Honouring teachers, valuing education – Keeping T07's flame alive"**, the Youth and Women's e-bulletin, Issue No. 6 in 2026 celebrates Vietnamese Teachers' Day on 20 November. It offers a heartfelt tribute to generations of teachers, past and present, whose dedication has shaped education and training at the Academy.

In this issue, readers will meet inspiring teachers, revisit achievements in scientific research, and discover stories, poems and images celebrating the bond between teachers and students in the "Tributes to our teachers" section. The "Quiz corner" also offers engaging riddles and interesting facts about Vietnamese Teachers' Day, adding variety and enjoyment to this meaningful issue.

Every article and image is an expression of gratitude, honouring dedicated teachers, carrying forward the tradition of respect for teachers and learning, and fostering pride in the Academy of Security Engineering and Technology. The flame of knowledge and dedication kindled by today's teachers will be cherished, kept burning and passed on by generations of students in the years to come.

On the occasion of Vietnamese Teachers' Day, the Editorial Board extends its warmest wishes to all teachers and officers of the Academy for good health, happiness, continued enthusiasm and every success in their contributions to education and training.

Best regards!

THE EDITORIAL BOARD



TỰ HÀO NHỮNG "NHÀ GIÁO TRẺ TIÊU BIỂU" CẤP BỘ NĂM HỌC 2025 – 2026 CỦA HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH

Ban Biên tập

Trong hành trình truyền trao tri thức và bồi đắp những giá trị tốt đẹp cho thế hệ trẻ, có những nhà giáo không chỉ tận tụy trên bục giảng mà còn không ngừng khẳng định bản thân bằng tinh thần sáng tạo, khát vọng nghiên cứu và trách nhiệm với cộng đồng. Danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026 là sự ghi nhận xứng đáng đối với những nỗ lực ấy. Đặc biệt, niềm vinh dự và tự hào càng được nhân lên khi Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh có 03 nhà giáo trẻ được tuyên dương, góp phần lan tỏa hình ảnh đẹp của người giảng viên trẻ Công an nhân dân trong thời kỳ mới.

Danh hiệu cao quý: Sự ghi nhận những nỗ lực và khát vọng cống hiến

Chiều ngày 13/11/2026, tại Hà Nội, Ban Thanh niên Công an nhân dân tổ chức chương trình tuyên dương các danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu", "Sinh viên 5 tốt" cấp Bộ năm học 2025 - 2026. Đây là hoạt động có ý nghĩa thiết thực nhằm ghi nhận, biểu dương những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, rèn luyện và tham gia các phong trào thi đua, qua đó khơi dậy tinh thần trách nhiệm, ý chí vươn lên và khát vọng cống hiến của tuổi trẻ các học viện, trường Công an nhân dân.

Trong đó, danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ là sự ghi nhận dành cho những giảng viên, giáo viên trẻ có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, không ngừng nỗ lực nâng cao trình độ chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tham gia các hoạt động phong trào. Danh hiệu không chỉ tôn vinh những thành tích nổi bật mà còn khẳng định vai trò tiên phong của đội ngũ nhà giáo trẻ trong sự nghiệp giáo dục, đào tạo, đáp ứng yêu cầu xây dựng lực lượng Công an nhân dân chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

Đối với mỗi nhà giáo, sự trưởng thành của học trò chính là niềm hạnh phúc lớn lao. Nhưng trên hành trình ấy, những nỗ lực thầm lặng, những giờ miệt mài nghiên cứu, những bài giảng được chuẩn bị công phu và những sáng kiến được hình thành từ tâm huyết với nghề cũng rất cần được ghi nhận, trân trọng. Danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" vì thế không chỉ là phần thưởng cho những thành tích đã đạt được mà còn là nguồn động viên để mỗi thầy cô tiếp tục nuôi dưỡng tình yêu nghề, phát huy năng lực sáng tạo và cống hiến nhiều hơn nữa.

Tại chương trình tuyên dương năm nay, Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh vinh dự có 03 nhà giáo trẻ được tuyên dương danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu", 23 cá nhân đạt danh hiệu "Sinh viên 5 tốt" và 01 tập thể Chi đoàn B5D13 được biểu dương, khen thưởng cấp Bộ. Những kết quả đáng tự hào ấy là minh chứng cho tinh thần thi đua sôi nổi, sự nỗ lực không

ngừng của cán bộ, giảng viên, học viên và đoàn viên thanh niên Học viện trong năm học 2025 - 2026. Đặc biệt, thành tích của 03 nhà giáo trẻ không chỉ là niềm vinh dự của mỗi cá nhân mà còn góp phần khẳng định chất lượng, bản lĩnh và sức sáng tạo của đội ngũ giảng viên trẻ Học viện. Mỗi thầy cô là một câu chuyện đẹp về hành trình nỗ lực, một dấu ấn riêng trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hoạt động cộng đồng, cùng góp phần làm nên hình ảnh những người gieo mầm tri thức đầy nhiệt huyết và trách nhiệm.

Đồng chí Hà Văn Tuấn: Say mê nghiên cứu, tiên phong ứng dụng công nghệ

Là giảng viên Khoa Mật mã, đồng chí Hà Văn Tuấn luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự tận tụy với nghề và niềm đam mê nghiên cứu khoa học. Trong bối cảnh khoa học, công nghệ phát triển mạnh mẽ, đặc biệt là sự bùng nổ của trí tuệ nhân tạo và yêu cầu chuyển đổi số, đồng chí đã chủ động nghiên cứu, tìm tòi và vận dụng những thành tựu công nghệ mới vào hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại Học viện.

Một trong những dấu ấn nổi bật của đồng chí trong năm học 2025 - 2026 là việc hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài "Nghiên cứu và xây dựng hệ thống Web tích hợp AI hỗ trợ tự động sinh câu hỏi ôn tập từ tài liệu học tập và quản lý hoạt động ôn luyện - đánh giá của sinh viên", xuất sắc đạt giải Nhất cuộc thi nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Học viện. Kết quả này không chỉ thể hiện năng lực chuyên môn và tinh thần đổi mới sáng tạo của người giảng viên trẻ mà còn cho thấy sự quan tâm, đồng hành của thầy trong việc khơi dậy niềm đam mê nghiên cứu, phát huy tư duy sáng tạo và năng lực ứng dụng công nghệ của học viên.

Bên cạnh đó, đồng chí còn có nhiều đóng góp trong hoạt động nghiên cứu khoa học với các bài viết về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phát hiện, phòng chống tấn công mạng; xu hướng công nghệ tiên tiến và những định hướng phát triển lĩnh vực mật mã, cơ yếu trong kỷ nguyên số. Đồng chí cũng tham gia thực hiện đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ, biên soạn chuyên đề chuyên sâu về mật mã trong công nghệ Blockchain, góp phần kết nối nghiên cứu lý luận với yêu cầu thực tiễn công tác Công an. Những nỗ lực trong hoạt động chuyên môn đã được ghi nhận qua danh hiệu Chiến sĩ tiên tiến, kết quả đạt giờ dạy giỏi năm học 2025 - 2026 và giấy khen của Giám đốc Học viện về thành tích hướng dẫn nghiên cứu khoa học của học viên.

Không chỉ say mê với những công trình nghiên cứu, đồng chí Hà Văn Tuấn còn tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa và phong trào thanh niên. Ở đồng chí, hình ảnh người giảng viên trẻ được thể hiện qua sự kết hợp hài hòa giữa tri thức chuyên môn, tinh thần sáng tạo và trách nhiệm đối với cộng đồng. Những thành tích ấy chính là minh chứng sinh động cho khát vọng không ngừng học hỏi, vươn lên và cống hiến của tuổi trẻ Học viện trong thời đại số.



Đồng chí Hà Văn Tuấn nhận danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026

Đồng chí Nguyễn Thị Lệ Quyên: Bản lĩnh, sáng tạo và nhiệt huyết trong công tác Đoàn

Với tinh thần năng động, trách nhiệm và khát vọng cống hiến, đồng chí Nguyễn Thị Lệ Quyên, giảng viên Khoa Điện tử viễn thông và Kỹ thuật nghiệp vụ, đã để lại nhiều dấu ấn nổi bật trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học cũng như công tác Đoàn và phong trào thanh niên.

Trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học, đồng chí là tác giả chính của bài báo "Centralized Turbulence-Induced Group Secret-Key Distribution for FSO-Based Multi-UAV Networks", được báo cáo tại Hội nghị quốc tế ICCE IEEE lần thứ 11 năm 2026 và đạt giải thưởng "Best Paper". Đây là thành tích đáng ghi nhận, thể hiện tinh thần nghiên cứu nghiêm túc, khả năng tiếp cận những vấn đề khoa học, công nghệ hiện đại và nỗ lực khẳng định năng lực chuyên môn của giảng viên trẻ trên diễn đàn học thuật quốc tế.

Bên cạnh đó, đồng chí còn tích cực tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, trong đó có đề tài nghiên cứu thiết kế, chế tạo bộ công cụ thực hành phục vụ giảng dạy được nghiệm thu xếp loại xuất sắc; tham gia xây dựng phần mềm kiểm phiếu, biên soạn tập bài giảng và đề cương chi tiết học phần. Những kết quả ấy thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự chủ động đổi mới và ý thức gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

Không chỉ nổi bật trong hoạt động chuyên môn, đồng chí Nguyễn Thị Lệ Quyên còn là một cán bộ Đoàn nhiệt huyết, sáng tạo. Trên cương vị Ủy viên Ban Chấp hành Đoàn trường, đồng chí tích cực tham gia tổ chức nhiều hoạt động phong trào, xây dựng nội dung tuyên truyền, lan tỏa hình ảnh đẹp của tuổi trẻ Công an nhân dân trên các nền tảng truyền thông số. Đặc biệt, đồng chí còn tham gia xây dựng, biên tập nội dung Tập san điện tử "Thanh niên - Phụ nữ T07", góp phần tạo nên một không gian kết nối, chia sẻ và lan tỏa những câu chuyện đẹp, những tấm gương tiêu biểu trong Nhà trường.

Tinh thần xung kích của đồng chí còn được thể hiện qua việc tích cực tham gia các chương trình "Tình nguyện mùa đông", "Xuân tình nguyện", các hoạt động hỗ trợ trẻ em tại Nam Sudan và những chương trình tri ân người có công. Mỗi hoạt động là một dấu ấn của sự sẻ chia, trách nhiệm và lòng nhân ái, góp phần tô thắm hình ảnh người nữ giảng viên trẻ Công an nhân dân vừa bản lĩnh, trí tuệ, vừa giàu nhiệt huyết và tinh thần cống hiến.

Những thành tích trong nghiên cứu khoa học, giảng dạy và công tác phong trào đã góp phần khẳng định hình ảnh một nhà giáo trẻ toàn diện, luôn nỗ lực hoàn thiện bản thân và sẵn sàng đảm nhận những nhiệm vụ mới. Đó cũng chính là nguồn cảm hứng tích cực đối với đoàn viên thanh niên, học viên Học viện trên hành trình học tập, rèn luyện và trưởng thành.



Đồng chí Nguyễn Thị Lệ Quyên nhận danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026

Đồng chí Nguyễn Tùng Dương: Tận tâm với nghề, gắn tri thức với thực tiễn công tác Công an

Là giảng viên Khoa Hậu cần, đồng chí Nguyễn Tùng Dương luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động học tập, nghiên cứu và vận dụng kiến thức chuyên môn vào thực tiễn công tác. Với quan niệm hoạt động giảng dạy phải gắn liền với yêu cầu thực tiễn, đồng chí không ngừng nỗ lực đổi mới, nâng cao chất lượng chuyên môn, góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của lực lượng Công an nhân dân. Trong năm học 2025 - 2026, đồng chí đã tham gia nghiên cứu về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, điều hành và dự báo hậu cần Công an nhân dân, một hướng nghiên cứu có ý nghĩa trong bối cảnh chuyển đổi số đang đặt ra những yêu cầu mới đối với công tác quản lý và bảo đảm hậu cần.

Đặc biệt, đồng chí đã tham gia hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học "Phân công, phân cấp trong quản lý công tác hậu cần cho Công an cấp xã tại tỉnh Bắc Ninh: Thực trạng và giải pháp", đạt giải Nhì cấp Học viện. Bên cạnh đó, đồng chí còn tham gia biên soạn, góp ý tập bài giảng và xây dựng các mục từ chuyên ngành hậu cần để bổ sung vào Bách khoa thư Công an nhân dân. Những hoạt động này thể hiện tinh thần cầu thị, trách nhiệm và sự tận tâm trong việc phát triển học liệu, nâng cao chất lượng giảng dạy, đồng thời gắn kết chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn.

Điểm đáng trân trọng ở đồng chí Nguyễn Tùng Dương không chỉ nằm ở những nỗ lực trên giảng đường mà còn ở tinh thần xung kích, sẵn sàng dấn thân trong thực tiễn công tác. Trong thời gian công tác tại địa bàn biên giới xã Pa Ủ, tỉnh Lai Châu, đồng chí đã tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền pháp luật, vận động quần chúng, góp phần nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật của nhân dân. Với những đóng góp trong phong trào tuyên truyền, vận động toàn dân giao nộp và đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, đồng chí đã được Giám đốc Công an tỉnh Lai Châu tặng giấy khen.

Bên cạnh đó, đồng chí còn tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tri ân các anh hùng liệt sĩ, hiến máu tình nguyện và hỗ trợ tuyển sinh. Những việc làm thiết thực ấy đã góp phần lan tỏa hình ảnh đẹp của người giảng viên trẻ Công an nhân dân: tận tụy trong công việc, trách nhiệm với cộng đồng, sẵn sàng đem tri thức và sức trẻ đóng góp cho sự nghiệp bảo vệ an ninh Tổ quốc.

Với đồng chí Nguyễn Tùng Dương, hành trình cống hiến không chỉ được đo bằng những kết quả nghiên cứu hay thành tích chuyên môn, mà còn được thể hiện qua từng việc làm cụ thể, qua sự gắn bó với thực tiễn và tinh thần trách nhiệm đối với nhân dân. Chính những giá trị ấy đã tạo nên dấu ấn riêng của một nhà giáo trẻ giàu nhiệt huyết và khát vọng phụng sự.



Đồng chí Nguyễn Tùng Dương nhận danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026



Lan tỏa những tấm gương sáng: Tiếp nối hành trình gieo mầm tri thức

Ba nhà giáo trẻ, ba lĩnh vực chuyên môn, ba hành trình phấn đấu với những dấu ấn riêng, nhưng cùng gặp nhau ở một điểm chung: tình yêu nghề, tinh thần trách nhiệm, khát vọng sáng tạo và ý chí không ngừng vươn lên. Từ những công trình nghiên cứu khoa học, sáng kiến ứng dụng công nghệ đến những hoạt động tình nguyện, sẻ chia với cộng đồng, mỗi thầy cô đã và đang góp phần khắc họa hình ảnh đẹp của nhà giáo trẻ Công an nhân dân trong thời kỳ mới. Danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026 là sự ghi nhận xứng đáng đối với những nỗ lực, đóng góp của các thầy cô, đồng thời là niềm tự hào chung của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh. Thành tích ấy không chỉ khẳng định năng lực, bản lĩnh và sự trưởng thành của đội ngũ giảng viên trẻ mà còn góp phần lan tỏa tinh thần thi đua dạy tốt, nghiên cứu tốt, không ngừng đổi mới sáng tạo và cống hiến vì sự phát triển của Học viện.

Ban biên tập Tập san điện tử xin gửi lời chúc mừng nồng nhiệt nhất tới đồng chí Hà Văn Tuấn, đồng chí Nguyễn Thị Lệ Quyên và đồng chí Nguyễn Tùng Dương đã vinh dự được tuyên dương danh hiệu "Nhà giáo trẻ tiêu biểu" cấp Bộ năm học 2025 - 2026. Chúc các thầy cô luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, giữ vững ngọn lửa đam mê, tiếp tục phát huy trí tuệ, bản lĩnh và tinh thần sáng tạo, gặt hái thêm nhiều thành công trên hành trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và cống hiến. Bên cạnh đó, Ban biên tập cũng hi vọng rằng từ những tấm gương tiêu biểu hôm nay, tinh thần tận tụy với nghề, ý chí vượt khó, khát vọng học hỏi và trách nhiệm với cộng đồng sẽ tiếp tục được nhân lên, trở thành nguồn cảm hứng để mỗi cán bộ, giảng viên, học viên và đoàn viên thanh niên Học viện không ngừng phấn đấu, rèn luyện, đổi mới và trưởng thành. Bởi hơn cả những danh hiệu và phần thưởng, giá trị bền vững của nghề giáo chính là những tri thức được trao truyền, những ước mơ được chắp cánh và những thế hệ học trò được truyền cảm hứng để vươn tới tương lai. Và trên hành trình cao quý ấy, những nhà giáo trẻ hôm nay sẽ tiếp tục là những người lặng lẽ vun đắp tri thức, thắp sáng khát vọng và viết tiếp những câu chuyện đẹp về tình yêu nghề, trách nhiệm và sự cống hiến./.



HONOURING OUTSTANDING YOUNG EDUCATORS: A PROUD ACHIEVEMENT FOR THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY IN THE 2025–2026 ACADEMIC YEAR

The editorial board

In the journey of imparting knowledge and nurturing values in younger generations, some educators go beyond their dedication to teaching, continually distinguishing themselves through creativity, a passion for research, and a strong sense of social responsibility. The ministerial-level title of "Outstanding young educator" for the 2025 - 2026 academic year is a well-deserved recognition of such commitment. This honour holds particular significance for the Academy of Security Engineering and Technology, as three of its young lecturers have been recognised for their outstanding achievements, exemplifying the dedication and professionalism of a new generation of educators within the People's Public Security Force.

A prestigious honour: Recognising dedication and the spirit of service

On the afternoon of 13 November 2026, the People's Public Security Youth Committee held a ceremony in Hanoi to honour recipients of the ministerial-level "Outstanding young educator" and "Five-good student" titles for the 2025 - 2026 academic year. The event provided a meaningful opportunity to recognise individuals and collectives for their exceptional achievements in learning, teaching, scientific research, personal development, and youth activities. It also sought to inspire a greater sense of responsibility, determination, and commitment among young people at academies and institutions of the People's Public Security Force.

The ministerial-level "Outstanding young educator" title recognises young lecturers and teachers who demonstrate strong political and ethical qualities, consistently strive for professional excellence, actively innovate in teaching and research, and make meaningful contributions to youth and community activities. Beyond celebrating individual accomplishments, the title highlights the pioneering role of young educators in advancing education and training, contributing to the development of a regular, elite, and modern People's Public Security Force.

For every educator, witnessing students' growth and success is among the greatest rewards of the profession. Yet behind these achievements lie countless hours of quiet dedication: painstaking research, carefully prepared lessons, and innovative ideas born of a genuine passion for teaching. Such efforts deserve recognition and appreciation. The "Outstanding young educator" title is therefore more than an acknowledgement of past accomplishments; it is also a source of encouragement, inspiring educators to sustain their passion, develop their creativity, and continue making meaningful contributions.

At this year's ceremony, the Academy of Security Engineering and Technology proudly celebrated

three lecturers who received the "Outstanding young educator" title, alongside 23 individuals honoured with the "Five-good student" title and the B5D13 Youth Union Branch, which received ministerial-level recognition. These achievements reflect the Academy's vibrant spirit of excellence and the sustained efforts of its staff, lecturers, students, and Youth Union members throughout the 2025 - 2026 academic year. In particular, the recognition of the three young educators represents not only a personal honour but also a testament to the competence, dedication, and innovative potential of the Academy's emerging generation of lecturers. Each has a distinctive story of perseverance and achievement in teaching, research, and community engagement. Together, their journeys portray inspiring examples of educators who devote their knowledge, energy, and commitment to shaping the future.

Comrade Ha Van Tuan: A passion for research and a pioneering spirit in technology

As a lecturer in the Faculty of Cryptography, comrade Ha Van Tuan has consistently demonstrated a strong sense of responsibility, professional dedication, and enthusiasm for scientific research. Amid rapid technological advances, particularly the growing influence of artificial intelligence and the increasing demands of digital transformation, he has actively explored and applied emerging technologies in his professional work, contributing to improvements in teaching and research at the Academy.

One of his notable achievements during the 2025–2026 academic year was supervising the student research project entitled "Research and development of an AI-integrated web system for automatically generating revision questions from learning materials and managing students' practice and assessment activities." The project won First Prize in the Academy-level student scientific research competition. This achievement demonstrates not only his professional expertise and innovative mindset but also his dedication to mentoring students, fostering their interest in scientific inquiry, and encouraging creative thinking and technological competence.

Beyond student research supervision, comrade Ha Van Tuan has made valuable contributions to scientific research through publications addressing the application of artificial intelligence in detecting and preventing cyberattacks, emerging technological trends, and the development of cryptography and secure communications in the digital era. He has also participated in a ministerial-level science and technology research project and contributed to the preparation of specialised academic materials on cryptography in blockchain technology, helping bridge theoretical research and the practical requirements of public security work. His professional efforts have been recognised through the title of Advanced Soldier, recognition for teaching excellence during the 2025 - 2026 academic year, and a Certificate of Merit from the Academy's Board of Director for his achievements in supervising student scientific research.

Alongside his academic pursuits, comrade Ha Van Tuan has actively participated in volunteer programmes, gratitude and remembrance activities, and youth movements. His dedication reflects a harmonious combination of professional expertise, innovative thinking, and social responsibility. His achievements offer a compelling example of the determination to learn, grow, and contribute that characterises the Academy's young generation in the digital age.

Comrade Nguyen Thi Le Quyen: Confidence, creativity, and enthusiasm in Youth Union activities

With her dynamism, strong sense of responsibility, and commitment to service, comrade Nguyen Thi Le Quyen, a lecturer in the Faculty of Electronics, Telecommunications and Technical reconnaissance, has made notable contributions to teaching, scientific research, and Youth Union activities.

In scientific research, she served as the lead author of the paper entitled "Centralized Turbulence-Induced Group Secret-Key Distribution for FSO-Based Multi-UAV Networks," which was presented at the 11th IEEE International Conference on Communications and Electronics (ICCE) in 2026 and received the Best Paper Award. This achievement reflects her commitment to rigorous scientific inquiry, her ability to engage with advanced technological challenges, and her determination to demonstrate the research capabilities of young lecturers on an international academic platform.

She has also actively participated in institution-level research projects, including a project involving the design and development of practical teaching equipment, which received an excellent evaluation upon completion. In addition, she has contributed to the development of vote-counting software, the preparation of teaching materials, and the design of detailed course syllabuses. These accomplishments demonstrate her commitment to innovation and to integrating scientific research with improvements in educational quality.

Beyond her academic achievements, comrade Nguyen Thi Le Quyen is also an enthusiastic and creative Youth Union officer. As a member of the

Academy's Youth Union Executive Committee, she has played an active role in organising youth activities, developing communication materials, and promoting positive images of young People's Public Security personnel across digital media platforms. Notably, she has contributed to the development and editing of "T07 Youth and Women e-bulletin", helping create a meaningful platform for connection, shared experiences, and inspiring stories about exemplary individuals within the Academy.

Her pioneering spirit is further reflected in her active involvement in the "Winter volunteer campaign," the "Spring volunteer campaign," initiatives supporting children in South Sudan, and programmes honouring individuals who have made contributions to the nation. Each activity embodies compassion, solidarity, and a commitment to serving others, further enriching the image of a young female lecturer in the People's Public Security Force who combines professional competence and confidence with enthusiasm and dedication.

Her achievements in research, teaching, and youth activities demonstrate the qualities of a well-rounded educator who continually strives for personal and professional growth and willingly embraces new responsibilities. Her journey also serves as a source of inspiration for Youth Union members and students as they pursue their own paths of learning, development, and achievement.



Comrade Nguyen Tung Duong: Dedication to teaching and the application of knowledge in Public Security practice

As a lecturer in the Faculty of Logistics, comrade Nguyen Tung Duong has consistently demonstrated responsibility, initiative, and a commitment to applying professional knowledge to practical work. Guided by the belief that education should remain closely connected to real-world requirements, he has continuously sought to improve his expertise and teaching practices, contributing to the training of personnel capable of meeting the evolving demands of the People's Public Security Force. During the 2025 - 2026 academic year, he participated in research on the application of artificial intelligence to the management, coordination, and forecasting of logistics operations within the People's Public Security Force. This research direction is particularly relevant as digital transformation creates new opportunities and challenges for logistics management and support.

One of his notable contributions was co-supervising the student research project entitled "Assignment and decentralisation of logistics management responsibilities for commune-level police in Bac Ninh Province: Current situation and proposed solutions," which won Second Prize at the Academy level. He has also contributed to the preparation and review of teaching materials and the development of specialised logistics entries for inclusion in the Encyclopaedia of the People's Public Security Force. These activities demonstrate his commitment to developing educational resources, improving teaching quality, and strengthening the connection between theoretical knowledge and practical applications.

What makes Comrade Nguyen Tung Duong's contributions particularly meaningful is not only his dedication in the classroom but also his willingness to engage directly in public security work. During his assignment in the border commune of Pa U, Lai Chau Province, he actively participated in legal awareness campaigns and community outreach activities, helping raise public understanding of and compliance with the law.

In recognition of his contributions to public awareness campaigns encouraging the voluntary surrender of weapons, explosives, and supporting

tools, as well as efforts to combat related legal violations, he received a Certificate of Merit from the Director of Lai Chau Provincial Police.

He has also actively participated in gratitude and remembrance activities honouring national heroes and martyrs, voluntary blood donation programmes, and student recruitment support initiatives. These practical contributions reflect the admirable qualities of a young lecturer in the People's Public Security Force: dedication to professional duties, responsibility towards the community, and a willingness to contribute knowledge and youthful energy to the cause of safeguarding national security.

For Comrade Nguyen Tung Duong, the value of service is measured not only by research outcomes or professional achievements but also by meaningful actions, engagement with real-world challenges, and a strong sense of responsibility towards the people. These qualities have shaped the distinctive journey of a young educator driven by enthusiasm and a genuine commitment to public service.

Inspiring excellence: Continuing the journey of nurturing knowledge

Three young educators, three areas of expertise, and three distinctive journeys of dedication and achievement; yet all are united by a shared passion for teaching, a strong sense of responsibility, a commitment to innovation, and an unwavering determination to excel. From scientific research and technological initiatives to volunteer programmes and community engagement, each has contributed to shaping the inspiring image of young educators in the People's Public Security Force in a new era. The ministerial-level "Outstanding young educator" title for the 2025 - 2026 academic year is a well-deserved recognition of their dedication and achievements, as well as a source of collective pride for the Academy of Security Engineering and Technology. Their success reflects the professional competence, confidence, and growing maturity of the Academy's young lecturers, while encouraging a wider culture of excellence in teaching, research, innovation, and service.

The editorial board of the e-bulletin extends its warmest congratulations to comrade Ha Van Tuan, comrade Nguyen Thi Le Quyen, and comrade Nguyen Tung Duong on receiving the ministerial-level "Outstanding young educator" title for the 2025 - 2026 academic year. We wish them continued good health, happiness, and success. May they always preserve their passion for teaching, further develop their knowledge and creativity, and achieve even greater accomplishments in education, scientific research, and service to the community. The editorial board also hopes that their inspiring examples will encourage fellow staff members, lecturers, students, and Youth Union members to embrace professional dedication, perseverance, lifelong learning, and social responsibility, continually striving for excellence and personal growth. Ultimately, the enduring value of education lies beyond titles and awards. It is found in the knowledge passed from one generation to the next, the dreams nurtured along the way, and the young minds inspired to pursue a brighter future. As this meaningful journey continues, today's outstanding young educators will remain devoted cultivators of knowledge, quietly nurturing aspirations, illuminating possibilities, and writing new chapters of dedication, responsibility, and service./.





NGƯỜI GIỮ LỬA KỶ CƯƠNG NGƯỜI ƯƠM MẦM BẢN LĨNH

Chi đoàn B6D13

Trong hành trình trưởng thành của mỗi học viên dưới mái trường Công an nhân dân, bên cạnh những người thầy tận tụy truyền trao tri thức trên giảng đường còn có những người thầy ngày đêm âm thầm đồng hành, giáo dục và rèn luyện trong từng nề nếp sinh hoạt hằng ngày. Họ không chỉ duy trì nề nếp, kỷ luật mà còn trực tiếp vun đắp ý thức trách nhiệm, tinh thần tự giác và bản lĩnh cho mỗi học viên. Tại Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh (T07), thầy Đại tá, TS. Nguyễn Ngọc Huấn – Trưởng phòng Quản lý học viên là một trong những hình ảnh gắn liền với công việc đầy trách nhiệm ấy.

Công tác quản lý học viên là một nhiệm vụ đặc thù, đòi hỏi sự kết hợp chặt chẽ giữa tính nguyên tắc, tinh thần trách nhiệm và sự thấu hiểu sâu sắc. Bởi phía sau mỗi học viên không chỉ là một cá nhân đang rèn luyện mà còn là một hành trình trưởng thành với nhiều trăn trở, thử thách riêng. Người làm công tác quản lý vì thế không chỉ thực hiện quy định, duy trì nề nếp, mà còn phải biết lắng nghe, nắm bắt tâm tư để kịp thời định hướng, giúp học viên nhận thức đúng đắn về trách nhiệm của mình.

Trên cương vị Trưởng phòng Quản lý học viên, thầy Đại tá, TS. Nguyễn Ngọc Huấn luôn trăn trở làm sao để vừa duy trì môi trường chính quy, vừa mang lại những điều kiện sinh hoạt tốt nhất cho học viên. Dưới sự đề xuất và quyết liệt triển khai của thầy, nhiều cải tiến thiết thực đã được hiện thực hóa. Từ những mùa hè oi bức hay những ngày đông giá rét, việc thầy chủ động tham mưu, hiện thực hóa chủ trương lắp đặt hệ thống điều hòa nhiệt độ tại các phòng ở ký túc xá, cùng hệ thống bình nóng lạnh chu đáo tại khu ký túc xá nữ đã mang lại sự thay đổi lớn. Đó không đơn thuần là sự cải thiện cơ sở vật chất, mà còn là tình cảm ấm áp, là sự quan tâm sát sao từ người thầy đến giấc ngủ, sức khỏe và đời sống thường nhật của từng thế hệ học viên.

Không dừng lại ở việc chăm lo đời sống, thầy còn là một trong những người tiên phong ứng dụng công nghệ để nâng cao hiệu quả quản lý. Sáng kiến triển khai hệ thống điểm danh bằng khuôn mặt do thầy đề xuất và đưa vào vận dụng là một bước tiến hiện đại rõ rệt. Giải pháp này không chỉ giúp tối ưu hóa thời gian, quản lý nề nếp một cách khoa học, chính xác mà còn rèn luyện cho học viên tác phong chính quy, sự nhanh nhẹn, chuẩn mực, đáp ứng tốt yêu cầu chuyển đổi số trong lực lượng Công an nhân dân. Sự nghiêm khắc trong quản lý kỷ luật nay được

kết hợp hài hòa với tư duy quản trị hiện đại, giúp học viên vừa vững vàng bản lĩnh thép, vừa bắt nhịp nhanh với thời đại mới.

Đối với học viên, những lời nhắc nhở về lễ tiết, tác phong, giờ giấc hay việc chấp hành điều lệnh đôi khi có thể bắt đầu từ những điều rất nhỏ. Nhưng chính những điều tưởng chừng giản dị ấy lại góp phần hình thành thói quen, ý thức tổ chức kỷ luật và phong cách làm việc nghiêm túc, những phẩm chất cần thiết đối với mỗi người chiến sĩ Công an nhân dân tương lai. Sự nghiêm khắc của người thầy ấy được đặt trên nền tảng của trách nhiệm và tình yêu thương, tuyệt nhiên không có khoảng cách, mà là phương thức giáo dục nhân văn để mỗi người tự nhìn nhận thiếu sót, sửa đổi khuyết điểm và trưởng thành hơn.

Bởi vậy, thành quả của người thầy quản lý học viên không chỉ được đo bằng những con số thi đua hay kết quả duy trì nề nếp, mà còn hiện hữu trọn vẹn qua sự chuyển biến trong nhận thức, ý thức tự giác và sự trưởng thành của từng học viên. Đó là những không gian sinh hoạt hiện đại, những giờ học hứng khởi và nụ cười yên tâm của các em mỗi khi bước chân về ký túc xá. Đó là một hành trình đòi hỏi sự bền bỉ, tận tâm và cả những nỗ lực thầm lặng mà không phải lúc nào cũng được nhìn thấy.

Nhân dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, bên cạnh những tình cảm tri ân gửi tới các thầy cô trên giảng đường, hình ảnh những cán bộ làm công tác quản lý, giáo dục học viên cũng xứng đáng được trân trọng và ghi nhận. Các thầy cô chính là những người thầm lặng viết tiếp hành trình giáo dục dưới mái trường Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, nơi tri thức song hành cùng kỷ luật, bản lĩnh gắn liền với trách nhiệm, đưa mỗi học viên trở thành người cán bộ có phẩm chất và năng lực vững vàng, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Có những người thầy truyền lửa bằng từng trang giáo án, có những người thầy truyền lửa bằng sự tận tụy trong từng công việc thường ngày. Dù ở vị trí nào, điều còn lại sau mỗi hành trình giáo dục vẫn là sự trưởng thành của học viên và những giá trị tốt đẹp được tiếp nối.

Chúng em luôn ghi nhớ và xin gửi lời tri ân tới thầy Đại tá, TS. Nguyễn Ngọc Huấn cùng những cán bộ, giảng viên đang ngày đêm đóng góp cho công tác quản lý, giáo dục và rèn luyện học viên tại Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh./.



KEEPING THE FLAME OF DISCIPLINE ALIVE NURTURING THE SEEDS OF COURAGE

B6D13 Youth Union Branch
Translator: Cadet ***Ngo Viet Hoa***



Throughout their formative years at a People's Public Security academy, cadets are guided not only by dedicated lecturers who impart knowledge in the classroom, but also by those who quietly accompany them, educating and training them through the routines of everyday life. These officers and educators do more than maintain order and discipline: they help foster in each cadet a sense of responsibility, self-discipline and inner strength. At the Academy of Security Engineering and Technology (ASET), Senior Colonel, PhD Nguyen Ngoc Huan, Head of the Cadet Management, is one of the individuals whose work exemplifies this profound sense of responsibility.

Cadet management is a specialised responsibility that requires a close balance of firmness, a strong sense of duty and genuine understanding. Every cadet is not simply an individual undergoing training, but a person on a journey towards maturity, with their own concerns and challenges. Those responsible for cadet management must therefore do more than enforce regulations and maintain discipline. They must also listen, understand cadets' thoughts and concerns, and provide timely guidance to help them develop a sound understanding of their responsibilities.

As Head of Division of Student Affairs, Senior Colonel, PhD Nguyen Ngoc Huan, has continually considered how to maintain a disciplined and well-ordered environment while providing cadets with the best possible living conditions. Through his proposals and determined efforts to put them into practice, a number of practical improvements have been realised. In response to both sweltering summer heat and the bitter cold of winter, he proactively advised on and helped implement the installation of air-conditioning systems in dormitory rooms, as well as water heaters in the women's dormitory. These improvements have made a substantial difference. They represent not merely better facilities, but also the warmth and thoughtful care of an educator who looks after the rest, health and everyday well-being of successive generations of cadets.

Alongside his concern for cadets' living conditions, he has also been among those taking the lead in applying technology to improve management. The facial-recognition attendance system, which he proposed and helped introduce, represents a clear step towards modernisation. The system not only saves time and makes attendance management more systematic and accurate, but also helps cadets develop a disciplined, efficient and professional manner of conduct, in keeping with the digital transformation requirements of the People's Public Security force. Firm discipline is thus brought into harmony with modern management

practices, helping cadets build unwavering resolve while keeping pace with the demands of a changing era.

For cadets, reminders about proper etiquette, professional bearing, punctuality and compliance with the People's Public Security service regulations often begin with small, everyday matters. Over time, these reminders help instil good habits, a strong sense of organisational discipline and a serious approach to work - qualities essential to every future People's Public Security officer. The educator's firmness is rooted in a sense of responsibility and genuine care. It does not create distance; rather, it is a humane approach to education that encourages each cadet to acknowledge shortcomings, address their weaknesses and grow.

The achievements of those responsible for cadet management, therefore, cannot be measured solely by emulation results or the maintenance of daily discipline. They are also reflected in the changes in each cadet's awareness, self-discipline and personal maturity. These achievements can be seen in improved living spaces, lively lessons and the reassured smiles of cadets as they return to their dormitories. This work is a sustained journey that calls for perseverance, dedication and quiet efforts - many of which may go unseen.

On the occasion of Vietnamese Teachers' Day, 20 November, alongside the expressions of gratitude to lecturers in the classroom, the officers and staff responsible for managing, educating and training cadets also deserve recognition and appreciation. They are the unsung contributors who continue the educational mission of the Academy of Security Engineering and Technology - an institution where knowledge goes hand in hand with discipline, and professional mettle is inseparable from a sense of responsibility. Through their efforts, cadets are equipped to become officers of sound character and strong professional competence, ready to meet the demands of their duties in the current context.

Some teachers pass on their inspiration through every page of a lesson plan; others do so through their dedication to the tasks of everyday work. Whatever their role, what remains after each educational journey is the growth of the cadets and the enduring values passed on to them.

We will always remember and extend our heartfelt gratitude to Senior Colonel, PhD Nguyen Ngoc Huan, and to all officers and lecturers who work tirelessly in the management, education and training of cadets at the Academy of Security Engineering and Technology./.



TẬP THỂ NHÀ GIÁO KHOA ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG VÀ KỸ THUẬT NGHIỆP VỤ TẬN TÂM TRUYỀN NGHỀ, KHƠI DẬY ĐAM MÊ

Ths. Trung tá ***Hoàng Thị Tuyên***
Chi hội phụ nữ Khoa Điện tử viễn thông và Kỹ thuật nghiệp vụ

Có những bài học đọng lại từ lời giảng trên lớp, có những bài học được ghi nhớ qua sự kiên nhẫn của người thầy bên bàn thực hành. Khi một thao tác được giải thích cặn kẽ, một kết quả chưa đúng được cùng phân tích, học viên hiểu sâu hơn kiến thức và tự tin hơn với chuyên ngành đã chọn. Qua những công việc bình dị ấy, các thầy cô Khoa Điện tử viễn thông và Kỹ thuật nghiệp vụ, Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh hằng ngày trao truyền tri thức, khơi dậy đam mê và bồi đắp trách nhiệm nghề nghiệp cho người học.

Tâm huyết từ những giờ chuẩn bị bài giảng

Phía sau mỗi giờ lên lớp là công việc nghiên cứu tài liệu, lựa chọn ví dụ, kiểm tra thiết bị và dự kiến những khó khăn học viên có thể gặp phải. Với các học phần điện tử, viễn thông và kỹ thuật nghiệp vụ, sự chuẩn bị càng cần kỹ lưỡng để kết nối nguyên lý với thao tác, kiến thức với yêu cầu vận dụng. Một sơ đồ phải được giải thích để học viên hiểu cách hoạt động; một quy trình cần làm rõ ý nghĩa của từng bước. Sự chăm chút của người thầy giúp những nội dung phức tạp trở nên dễ tiếp cận, tạo cơ sở để học viên chủ động thực hiện và tự kiểm tra công việc.

Trong các buổi trao đổi chuyên môn, thầy cô cùng phân tích vướng mắc, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và khai thác trang thiết bị. Mỗi góp ý được tiếp thu, mỗi cách làm phù hợp được vận dụng đều hướng tới những giờ học hiệu quả hơn. Tâm huyết với nghề vì thế hiện diện ngay từ những công việc chuẩn bị thầm lặng trước khi bước lên giảng đường.



Giảng viên trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy. Ảnh: Tác giả.

Truyền kỹ năng, rèn tác phong bên bàn thực hành

Nếu giờ lý thuyết giúp học viên nắm vững nguyên lý thì giờ thực hành giúp các em chuyển kiến thức thành khả năng thực hiện công việc. Đây cũng là lúc sự tận tâm của người thầy được thể hiện rõ qua cách quan sát, gợi mở và hướng dẫn phù hợp với từng người học.



Giảng viên hướng dẫn học viên thực hành, rèn kỹ năng thao tác. Ảnh: Tác giả.

Trước một kết quả chưa đúng, thầy cô hướng dẫn học viên đối chiếu sơ đồ, kiểm tra kết nối, xem lại trình tự thao tác để xác định nguyên nhân. Quá trình ấy rèn cho các em cách tiếp cận vấn đề có hệ thống: quan sát trước khi nhận định, kiểm tra trước khi kết luận và điều chỉnh trên cơ sở đã xác định được sai sót.

Cùng với kỹ năng chuyên môn, tác phong nghề nghiệp được rèn từ những yêu cầu hằng ngày: chuẩn bị đầy đủ trước buổi học, sử dụng đúng dụng cụ, tuân thủ quy định an toàn, ghi nhận trung thực kết quả và giữ gìn trang thiết bị. Những việc tưởng chừng nhỏ ấy giúp học viên hình thành sự cẩn trọng và ý thức trách nhiệm đối với công việc.

Đối với người cán bộ Công an tương lai, làm chủ kỹ thuật luôn gắn với chấp hành kỷ luật, thực hiện đúng quy trình và chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được giao. Vì vậy, mỗi giờ thực hành còn là dịp để thầy cô bồi đắp cho học viên thái độ làm việc nghiêm túc, chính xác và bền bỉ.

Nêu gương học hỏi, khơi dậy đam mê

Để giúp học viên tiếp cận những vấn đề mới, người thầy cũng phải thường xuyên học hỏi. Trước sự phát triển của khoa học, công nghệ, giảng viên kỹ thuật

cần chủ động cập nhật kiến thức, tìm hiểu thiết bị và lựa chọn nội dung phù hợp để bổ sung vào bài giảng.

Việc tiếp cận thực tế giúp thầy cô làm rõ khả năng ứng dụng của kiến thức, xây dựng những tình huống học tập gần với yêu cầu công tác. Qua đó, học viên hiểu rõ hơn mối liên hệ giữa kiến thức trên giảng đường với thiết bị, hệ thống và nhiệm vụ có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp. Khi thấy được ý nghĩa của điều đang học, các em có thêm động lực tìm tòi và rèn luyện.

Tinh thần học hỏi còn lan tỏa từ cách thầy cô nghiêm túc tìm hiểu điều chưa rõ, sẵn sàng trao đổi và kiểm chứng trước khi kết luận. Sự nêu gương ấy khuyến khích học viên đặt câu hỏi, chủ động mở rộng hiểu biết và hình thành thói quen tự học. Đam mê kỹ thuật được nuôi dưỡng từ những lần hiểu thêm một nguyên lý, giải quyết được một vấn đề và nhận ra khả năng tiến bộ của chính mình.

Niềm vui từ sự trưởng thành của học viên

Trong hướng dẫn đồ án và nghiên cứu khoa học, thầy cô tiếp tục đồng hành cùng học viên từ xác định vấn đề, lựa chọn phương án đến thử nghiệm và hoàn thiện sản phẩm. Qua những lần phân tích kết quả, tiếp thu góp ý, người học dần biết trình bày có căn cứ, đánh giá khách quan và chịu trách nhiệm về công việc.

Lễ bảo vệ đồ án tốt nghiệp ghi dấu sự trưởng thành ấy. Niềm vui của người thầy là chứng kiến học viên tự tin trình bày, giải thích được lựa chọn kỹ thuật và trao đổi về những vấn đề cần tiếp tục hoàn thiện. Từ những lúng túng ban đầu đến khả năng chủ động giải quyết nhiệm vụ là một chặng đường nỗ lực của học viên, có sự hướng dẫn bền bỉ của thầy cô.

Hướng tới Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, xin gửi lời tri ân tới các thầy cô đang tận tụy với sự nghiệp giáo dục, đào tạo. Với người thầy Khoa Điện tử viễn thông và Kỹ thuật nghiệp vụ, sự tiến bộ của học viên là niềm vui và động lực để tiếp tục cống hiến. Khi tri thức được vận dụng đúng, tác phong được giữ gìn và tinh thần trách nhiệm được thể hiện trong công tác, tâm huyết của người thầy được tiếp nối. Đó cũng là cách ngọn lửa đam mê từ giảng đường Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh tiếp tục lan tỏa qua các thế hệ học viên./.



Thầy cô Khoa Điện tử viễn thông và Kỹ thuật nghiệp vụ chụp ảnh lưu niệm cùng học viên tại lễ bảo vệ đồ án tốt nghiệp. Ảnh: Tác giả.

LECTURERS FROM THE FACULTY OF ELECTRONICS, TELECOMMUNICATIONS AND TECHNICAL RECONNAISSANCE DEDICATED TO PASSING ON EXPERTISE AND INSPIRING PASSION

M.A., Lieutenant Colonel ***Hoang Thi Tuyen***
Women's Union Chapter of Faculty of Electronics, Telecommunications and Technical reconnaissance
Translator: Cadet ***Ly Viet Hung***

Some lessons remain with learners through classroom lectures, while others are remembered through a lecturer's patience at the practical workstation. When a procedure is explained in detail and an incorrect result is examined together, cadets gain a deeper understanding of the subject and greater confidence in their chosen field. Through these everyday acts, lecturers from the Faculty of Electronics, Telecommunications and Technical reconnaissance, Academy of Security Engineering and Technology, impart knowledge, inspire passion, and foster professional responsibility among their cadets.

Dedication behind every lesson

Behind every classroom session lies a considerable amount of work: researching materials, selecting examples, checking equipment, and anticipating the difficulties cadets may encounter. In courses covering electronics, telecommunications, and professional engineering, preparation must be particularly thorough to connect principles with practical procedures and knowledge with its application. Diagrams must be explained so that cadets understand how they work, while the purpose of each step in a procedure must be clarified. Such careful preparation makes complex content more accessible and enables cadets to carry out tasks independently and check their own work.



During professional discussions, lecturers analyze challenges together, exchange teaching experiences, and share ways of using instructional equipment. Every piece of feedback considered and every suitable approach adopted is intended to make lessons more effective. Their commitment to teaching is therefore evident in the quiet preparation that takes place before they enter the classroom.



Lecturers guide cadets through practical exercises and help them develop operational skills. Photo: Author.

Imparting skills and developing professional conduct at the practical workstation

While theoretical lessons help cadets master principles, practical sessions enable them to translate knowledge into the ability to perform tasks. These sessions also reveal lecturers' dedication through their observation, thoughtful prompting, and guidance tailored to each learner.

When a result is incorrect, lecturers guide cadets in comparing it with the circuit diagram, checking connections, and reviewing the sequence of operations to identify the cause. This process develops a systematic approach to problem-solving: observe before making an assessment, verify before drawing a conclusion, and make adjustments based on identified errors.

Alongside technical skills, professional conduct is cultivated through everyday requirements: preparing adequately before each session, using the correct tools, observing safety regulations, recording results honestly, and taking proper care of equipment. These seemingly minor practices help cadets develop meticulousness and a strong sense of responsibility.

For future police officers, technical proficiency must go hand in hand with discipline, adherence to procedures, and accountability for assigned duties. Each practical session is therefore also an opportunity for lecturers to instill a serious, precise, and persevering work ethic.

Leading by example in learning and inspiring passion

To help cadets engage with emerging issues, lecturers must also remain lifelong learners. In view of advances in science and technology, technical lecturers need to proactively update their knowledge, explore equipment, and select relevant material to incorporate into their lessons.

Engagement with real-world practice enables lecturers to demonstrate how knowledge can be applied and to develop learning scenarios that reflect operational requirements. This helps cadets better understand the connection between classroom learning and the equipment, systems, and duties they may encounter after graduation. Recognizing the relevance of what they are learning gives them greater motivation to explore and improve their skills.

A spirit of learning is also conveyed through lecturers' willingness to investigate what they do not yet understand, engage in discussion, and verify information before reaching conclusions. Their example encourages cadets to ask questions, broaden their knowledge proactively, and develop habits of independent learning. Passion for technology grows each time cadets gain insight into a principle, solve a problem, or recognize their own potential for progress.

The fulfilment of seeing cadets mature

When supervising capstone projects and scientific research, lecturers continue to support cadets through every stage, from defining a problem and selecting an approach to conducting tests and refining the final product. By analyzing results and incorporating feedback, cadets gradually learn to present evidence-based arguments, make objective assessments, and take responsibility for their work.

The capstone project defense marks this growth. An lecturer's greatest joy is to see cadets present confidently, explain their technical choices, and discuss issues that require further refinement. The journey from initial uncertainty to independently tackling tasks reflects the cadets' sustained effort, supported by their lecturers' consistent guidance.

As Vietnamese Teachers' Day on 20th November approaches, heartfelt appreciation is extended to all educators devoted to teaching and training. For lecturers from the Faculty of Electronics, Telecommunications and Technical reconnaissance, the progress of their cadets is a source of joy and motivation to continue serving. When knowledge is applied appropriately, professional conduct is upheld, and responsibility is demonstrated in practice, the lecturers' dedication lives on. In this way, the flame of passion ignited in lecture halls at the Academy of Security Engineering and Technology continues to spread across generations of cadets.



Lecturers and cadets at a capstone project defense. Photo: Author.



BẢNG CÂN ĐỐI VÔ GIÁ CỦA TÌNH THẦY TRÒ

Thiếu tá ***Đặng Anh Ngọc***
Khoa Hậu cần

Mỗi độ tháng Mười Một gõ cửa, khi hơi lạnh đầu mùa chớm đậu trên những hàng cây trong khuôn viên Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, lòng tôi lại trào dâng những bâng khuâng khó tả. Bụi phấn trắng vẫn âm thầm rơi trên bục giảng, hòa cùng tiếng giảng bài đều đặn về những nguyên tắc, định khoản và báo cáo tài chính.

Người trong nghề kế toán chúng tôi vẫn thường nói với nhau một câu vừa đùa vừa thật: *"Đời chỉ vui khi Nợ - Có bằng nhau"*. Người ngoài nhìn vào thường nghĩ kế toán tài chính là ngành khô khốc, quanh năm chỉ gắn bó với con số, chứng từ và những quy tắc cân đối nghiêm ngặt. Thật vậy, kế toán đòi hỏi sự chỉn chu, tỉ mỉ và cẩn trọng đến tuyệt đối: chỉ cần nhầm một dấu phẩy hay lệch dù một đồng cũng phải rà soát cho rõ, tìm ra nguyên nhân cho bằng được. Làm kế toán, chính là học cách đối thoại với sự trung thực từ những điều nhỏ nhất.

Mỗi lần lên lớp giảng lý thuyết hay cùng học viên phân tích các tình huống nghiệp vụ tại đơn vị, tôi luôn nhắc nhở các em giữ gìn sự cẩn trọng trong từng phép tính, từng dòng bài giải, từng con số. Tôi thường nói: *"Đằng sau một đồng sai lệch không phải là con số vô hồn trên giấy, mà đó là uy tín, trách nhiệm và bản lĩnh của người cán bộ kế toán tài chính – hậu cần"*. Đứng trên giảng đường, tôi càng thấm thía giá trị đằng sau sự nghiêm cẩn của nghề - đó là nét đẹp kết tinh từ sự minh bạch, tinh thần kỷ luật và tình cảm thầy trò thiêng liêng, ấm áp.

Nhớ những ngày đầu chập chững vào nghề, tôi cũng từng là cô học trò nhỏ ngồi dưới giảng đường, chăm chú theo dõi từng nét phấn của thầy cô. Chính thầy cô đã kiên nhẫn chỉ bảo tôi từ những điều cơ bản nhất: cách mở sổ, cách tỉ mỉ rà soát từng dòng chứng từ. Những bài học ấy không chỉ trao tri thức chuyên môn, mà còn là bài học đầu đời về sự cẩn trọng và lòng trung thực - giá trị cốt lõi của người làm tài chính, cũng là phẩm chất không thể thiếu của mỗi cán bộ, chiến sĩ CAND.

Hôm nay, khi trở thành người đứng trên bục giảng, tiếp nối hành trình truyền dạy kiến thức kế toán cho các thế hệ học viên, tôi mới thấu hiểu hết sự tận tụy của những người đi trước. Nhìn vào ánh mắt đầy hoài bão của các em, tôi nhận ra mình không chỉ mang đến tri thức: trong từng tiết học, tôi luôn mong được thắp lên ngọn lửa yêu nghề, tinh thần tự giác và đạo đức liêm chính - những chuẩn mực sẽ đồng hành cùng các em suốt cuộc đời.

Trong kế toán, người ta thường dùng phương pháp ghi sổ kép để ghi nhận mọi sự dịch chuyển của dòng vốn. Và tôi chợt nhận ra, dưới mái trường T07 thân yêu cũng tồn tại một Bảng cân đối diệu kỳ vượt lên trên mọi quy luật thông thường - đó chính là Bảng cân đối tình thầy trò.

Ở bảng cân đối ấy:

Bên Nợ - là tài sản là những giá trị không ngừng được tích lũy: tri thức thầy cô trao truyền, sự bao dung, tấm gương sáng và ngọn lửa tâm huyết mà bao thế hệ người đi trước đã chắp cánh cho tôi trên con đường sự nghiệp.

Bên Có - là nguồn vốn tinh thần vững chắc được nối tiếp: trách nhiệm của tôi hôm nay, trân trọng và lan tỏa những giá trị ấy, trao đi trọn vẹn cho từng thế hệ học viên với tất cả tấm lòng.

Quy luật thông thường đòi hỏi các tài khoản phải được kết chuyển, khóa sổ định kỳ. Nhưng Bảng cân đối tình thầy trò này thì số dư cứ lớn mãi theo thời gian. Bởi nguồn vốn quý giá ấy không bao giờ cạn kiệt, mà lại tiếp tục được chúng tôi trao truyền, tái đầu tư vào các thế hệ học viên mai sau - tạo thành một dòng chảy liên tục, không bao giờ ngừng...

Đó là một bảng cân đối đặc biệt: không bao giờ khóa sổ, không bao giờ kết chuyển về không. Dưới mái trường T07, sự tận tụy trao đi của người thầy và tấm lòng tri ân của các thế hệ học viên cứ liên tục bồi đắp, nối tiếp qua từng khóa học, dệt nên truyền thống bền vững cùng năm tháng.

Nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, xin được gửi lời tri ân chân thành và sâu sắc nhất đến những người thầy, người cô đã và đang cống hiến cho sự nghiệp giáo dục tại mái trường T07. Cảm ơn thầy cô đã trao cho tôi "nguồn vốn" tri thức vững chắc để tôi tiếp tục hành trình gieo mầm. Và xin gửi lời yêu thương đến các học viên T07 - những "tài sản tinh thần" vô giá, những người chúng tôi may mắn được đồng hành, dõi theo và tự hào chứng kiến từng ngày trưởng thành.

Ngọn lửa T07 sẽ mãi rực sáng, bởi tình thầy trò nơi đây là một phép tính cộng nối tiếp của yêu thương và tri ân, không bao giờ dừng lại!



THE PRICELESS BALANCE SHEET OF THE TEACHER-STUDENT BOND

Major ***Dang Anh Ngoc***
Faculty of Logistics
Translator: ***Do Chi Cong***

Each November, as the first chill of the season settles over the rows of trees on the T07 Academy campus, I find myself filled once again with an indescribable sense of emotion. White chalk dust still falls quietly onto the lectern, mingling with the steady rhythm of lectures on accounting principles, entries, and financial statements.

Those of us in the accounting profession often share a saying that is half joke, half truth: *"Life is good when Debits equal Credits"*. To outsiders, financial accounting can seem dry and rigid, a field tied year-round to numbers, supporting documents, and strict rules of balance. And indeed, accounting demands meticulousness, precision, and absolute care: a misplaced comma or a discrepancy of even one dong must be traced, checked, and explained. To work in accounting is to learn to engage with integrity in even the smallest details.

Whenever I teach theory in class or work with cadets to analyze professional situations at their units, I remind them to be careful with every calculation, every line of a solution, and every figure. I often tell them: *"Behind a discrepancy of even one dong is not a lifeless number on a page, but the credibility, responsibility, and professional character of a financial, accounting, and logistics officer"*. Standing at the lectern, I have come to appreciate even more deeply the value behind the rigor of the profession - a beauty shaped by transparency, discipline, and the sacred warmth of the teacher-student bond.

I remember my first tentative steps into the profession, when I too was a young student sitting in the lecture hall and following every stroke of my teachers' chalk. They patiently guided me through the most basic tasks: how to open a ledger and how to check each line of a supporting document with care. Those lessons gave



me more than professional knowledge; they were also my earliest lessons in carefulness and integrity - core values for anyone working in finance and qualities indispensable to every officer and soldier of the People's Public Security Force.

Today, now that I stand at the lectern and continue the journey of passing accounting knowledge on to generations of cadets, I fully understand the dedication of those who came before me. Looking into the students' eyes, bright with ambition, I realize that my role is not simply to impart knowledge. In every lesson, I hope to kindle a love for the profession, a spirit of self-discipline, and a commitment to integrity - standards that will stay with them throughout their lives.

In accounting, double-entry bookkeeping is used to record every movement of funds. And it suddenly occurs to me that beneath the beloved roof of T07 Academy there is also a remarkable balance sheet that transcends ordinary accounting rules - the Balance Sheet of the Teacher-Student Bond.

On that balance sheet:

The Debit side - the assets-consists of values that continue to accumulate: the knowledge passed on by teachers, their generosity, their shining examples, and the flame of dedication with which generations before me have given me wings along my professional journey.

The Credit side - the enduring source of spiritual capital - is carried forward in my responsibility today: to cherish and spread those values, giving them wholeheartedly to each new generation of cadets.

Ordinary accounting rules require accounts to be periodically closed and balances carried forward. Yet on this Balance Sheet of the Teacher-Student Bond, the balance only grows with time. That precious source of capital is never depleted; instead, we continue to pass it on and reinvest it in future generations of cadets, creating an unbroken flow that never ends...

It is a special balance sheet: the books are never finally closed, and the balance is never reduced to zero. Under the roof of T07 Academy, the dedication of teachers and the gratitude of generations of cadets continually build upon one another, passing from one cohort to the next and weaving an enduring tradition through the years.

On the occasion of Vietnamese Teachers' Day, November 20, I would like to express my deepest and most sincere gratitude to the teachers who have devoted, and continue to devote, themselves to education at T07 Academy. Thank you for giving me a strong *"capital"* of knowledge so that I can continue the journey of nurturing future generations. And to the cadets of ASET - our **priceless "spiritual assets"** - I send my warmest affection. We are fortunate to accompany you, watch over your progress, and proudly witness you grow day by day.

The flame of ASET will forever burn bright, because the teacher-student bond here is an ever-growing sum of love and gratitude - a calculation that never ends!





Hội viên phụ nữ Học viện tham gia học tập tại Indonesia

VAI TRÒ CỦA HỘI VIÊN PHỤ NỮ HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH TRONG HỢP TÁC QUỐC TẾ VỀ GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI

*Trung tá, TS **Ngô Kim Phương***
Trưởng khoa, Khoa Hồ sơ – Lưu trữ

Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo đã đặt ra nhiệm vụ giải pháp về đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo. Theo đó, thời gian tới, các cơ sở giáo dục đại học cần hợp tác, liên kết với các đại học có uy tín, doanh nghiệp lớn ở nước ngoài, nhất là trong các lĩnh vực trọng điểm, công nghệ mới nổi. ở rộng các chương trình, đề án đào tạo, phát triển đội ngũ giảng viên, tăng chế độ hỗ trợ cho giảng viên đi học nâng cao trình độ trong và ngoài nước. Đây là cơ sở chính trị quan trọng để các học viện, trường CAND nói chung và Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh nói riêng tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo.

Thực hiện chủ trương nói trên và nhằm đạt được mục tiêu xây dựng Học viện trở thành top 5 trường hàng đầu về công nghệ của Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Công an trung ương nhiệm kỳ 2025-2030, từ năm 2025 đến nay, Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh đã tăng cường công tác hợp tác với các trường Đại học uy tín trên thế giới bằng việc ký kết các thỏa thuận, biên bản hợp tác giữa Học viện và các trường như thỏa thuận hợp tác với Học viện Vozonezh (Liên bang Nga), Học viện Bộ Nội vụ Belarus, Học viện Moghilev (Belarus); Trường Đại học Tsukuba (Nhật Bản)… Hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo có ý nghĩa quan trong trong việc mở ra cơ hội tiếp cận tri thức, phương pháp giảng dạy và công nghệ tiên tiến, trong đó tập trung là: hợp tác về trí tuệ nhân tạo, khoa học máy tính, an ninh mạng, quản trị dữ liệu, điều tra số và đào tạo nhân lực.

Chiếm gần 50% trong tỷ lệ cán bộ, giáo viên của Học viện, Hội viên Phụ nữ của Học viện cũng đã

tích cực tham gia hoạt động hợp tác quốc tế về đào tạo. Tính từ năm 2025 đến nay, Học viện đã có gần 10 lượt hội viên nữ tham gia đoàn học tập, bồi dưỡng, công tác hợp tác ở nước ngoài như Nga, Singapore, Belarus. Qua hoạt động hợp tác, hội viên có cơ hội tiếp cận các tri thức mới liên quan đến chuyên môn theo lĩnh vực công tác; tham gia nhóm nghiên cứu chung, hội thảo, công bố và đề xuất dự án với đối tác; học hỏi kinh nghiệm trong tổ chức đào tạo, xây dựng chương trình... Qua đó, đội ngũ nữ cán bộ, giảng viên vừa nâng cao năng lực nghiên cứu, vừa đóng góp vào việc xây dựng quan hệ học thuật bền vững của Học viện.

Để tiếp tục phát huy vai trò của hội viên phụ nữ trong hợp tác quốc tế, cần tập trung một số nhiệm vụ:

Thứ nhất, nâng cao năng lực ngoại ngữ và kỹ năng nghiên cứu học thuật quốc tế. Hội viên có thể tham gia Câu lạc bộ tiếng Anh (hoặc câu lạc bộ ngoại ngữ khác) của Học viện; tự học thông qua các công cụ AI…để nâng cao năng lực ngoại ngữ và có điều kiện nghiên cứu tài liệu, giao tiếp với đối tác trong hợp tác quốc tế.

Thứ hai, gắn cơ hội hợp tác với hình thành các sản phẩm chuyên môn. Mỗi chương trình bồi dưỡng, trao đổi, hội viên nên xác định kết quả thu được như viết báo cáo chuyên đề, thu thập học liệu, đề xuất đối tác phối hợp trong nghiên cứu …

Thứ ba, bảo đảm cơ hội tham gia học tập, bồi dưỡng, hợp tác quốc tế được bình đẳng giữa các hội viên. Để thực hiện được nhiệm vụ này, Hội Phụ nữ Học viện cần phát huy vai trò của tổ chức Hội trong việc phát hiện, bồi dưỡng hội viên có tiềm năng; lựa chọn theo năng lực và yêu cầu nhiệm vụ; tham mưu Ban Giám đốc và lãnh đạo các đơn vị để cử chọn học viên đi học tập, bồi dưỡng.

Mỗi hội viên Phụ nữ Học viện cần coi công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục đào tạo là một cơ hội để nâng cao năng lực, kiến thức chuyên môn, cơ hội về bình đẳng giới. Đồng thời, nâng cao năng lực vận dụng kiến thức, kinh nghiệm trong công tác chuyên môn và tham mưu cho đảng ủy, lãnh đạo các cấp các nội dung về hợp tác quốc tế liên quan đến công tác Hội; không ngừng phát huy trí tuệ, tính năng động, bản lĩnh của Phụ nữ CAND trong thời kỳ hội nhập quốc tế./.

Hội viên phụ nữ Học viện tham gia học tập tại Học viện Vozonezh (Nga)



THE ROLE OF WOMEN'S UNION MEMBERS AT THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY IN INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION AND TRAINING TO MEET REQUIREMENTS IN THE NEW CONTEXT

Lieutenant Colonel, PhD ***Ngo Kim Phuong***
Head of the Faculty of Records and Archives
Translator: Cadet ***Tran Thi Thanh Thao***

Resolution No. 71-NQ/TW dated August 22, 2025, issued by the Politburo on breakthroughs in education and training development, sets out tasks and solutions to promote deeper and broader international cooperation and integration in education and training. Accordingly, in the coming period, higher education institutions need to cooperate and establish partnerships with reputable universities and major enterprises abroad, particularly in key fields and emerging technologies. They should expand training programs and projects, develop teaching staff, and increase support for lecturers pursuing further study and professional qualifications both at home and abroad. This provides an important political foundation for People's Public Security academies and schools in general, and the Academy of Security Engineering and Technology in particular, to strengthen international cooperation in education and training.

In implementing this policy and pursuing the goal of developing the Academy into one of Vietnam's top five technology-focused institutions, as set forth in the Resolution of the Congress of the Central Public Security Party Committee for the 2025-2030 term, the Academy of Security Engineering and Technology has, since 2025, stepped up cooperation with reputable universities around the world through cooperation agreements and memoranda. Partners include Vozonezh Academy (Russian Federation), the Academy of the Ministry of Internal Affairs of Belarus, Moghilev Academy (Belarus), and the University of Tsukuba (Japan). International cooperation in education and training plays an important role in opening up access to advanced knowledge, teaching methods, and technologies, with a focus on artificial intelligence, computer science, cybersecurity, data governance, digital forensics, and human resource development.

Representing nearly 50% of the Academy's staff and lecturers, Women's Union members have also actively participated in international cooperation in training. Since 2025, there have been nearly ten



instances of female members joining overseas study, training, and cooperation delegations to countries including Russia, Singapore, and Belarus. Through these activities, members have had opportunities to access new knowledge relevant to their professional fields; take part in joint research groups, seminars, publications, and project proposals with international partners; and learn from experience in training organization and curriculum development. In this way, female staff members and lecturers have strengthened their research capacity while contributing to the development of sustainable academic partnerships for the Academy.

To further promote the role of Women's Union members in international cooperation, the following priorities should be addressed:

First, improve foreign-language proficiency and international academic research skills. Members can participate in the Academy's English Club or other foreign-language clubs and use AI tools for self-study to strengthen their language skills, enabling them to work with academic materials and communicate effectively with international partners in cooperation activities.

Second, link cooperation opportunities to tangible professional outputs. For each training or exchange program, members should identify specific outcomes to be achieved, such as preparing thematic reports, collecting learning materials, and proposing partners for research collaboration.

Third, ensure equal opportunities for members to participate in international study, training, and cooperation activities. To achieve this, the Academy's Women's Union should strengthen its role in identifying and developing members with potential; selecting participants based on their capabilities and task requirements; and advising the Board of Directors and unit leaders on nominations for study and training programs.

Each Women's Union member at the Academy should view international cooperation in education and training as an opportunity to enhance professional knowledge and capabilities and to advance gender equality. At the same time, members should strengthen their ability to apply acquired knowledge and experience in their professional work and advise Party committees and leaders at all levels on international cooperation matters related to Women's Union activities. They should continue to promote the intellect, dynamism, and resilience of women in the People's Public Security Force in the era of international integration./.



Women's Union members of the Academy participating in a training program on "Cybersecurity and Cybercrime Prevention" at Vozonezh Academy (Russia)



Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm và các đại biểu tham quan, nghe giới thiệu một số sản phẩm khoa học và công nghệ của Học viện

TỰ HÀO NHỮNG DẤU ẤN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC VIỆN

*Học viên **Vũ Quang Vinh**,*
Chi đoàn B10D15

Là một học viên đang được học tập và rèn luyện tại Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, trong suốt thời gian vừa qua từ khi nhập học được trở thành một mảnh ghép nhỏ của Học viện đến nay, em luôn thường xuyên dõi theo những hoạt động, phong trào thi đua và các dấu ấn phát triển của Học viện qua Cổng thông tin điện tử của Học viện, Fanpage Đoàn Thanh niên, Hội phụ nữ trên nền tảng mạng xã hội cũng như các bản tin nội bộ và những buổi sinh hoạt trung đội. Qua đó, em dần nhận ra rằng, phía sau những giờ học trên giảng đường là biết bao nỗ lực của các thầy cô và các thế hệ học viên trong hành trình nghiên cứu, khám phá và ứng dụng khoa học, công nghệ vào thực tiễn. Trong số những hoạt động mà em được biết đến, các thành tích về nghiên cứu khoa học của Học viện để lại trong em nhiều ấn tượng đặc biệt. Không chỉ bởi những kết quả đáng tự hào, mà còn bởi mỗi hoạt động đều giúp em hiểu thêm về giá trị của tri thức, tinh thần sáng tạo và trách nhiệm của người học viên trong thời đại công nghệ phát triển nhanh chóng.

Trước đây, khi nhắc đến nghiên cứu khoa học, em thường hình dung đó là công việc đòi hỏi kiến thức chuyên sâu, gắn với những phòng thí nghiệm, những công trình nghiên cứu hay các chuyên gia giàu kinh nghiệm. Nhưng qua việc theo dõi những hoạt động của Học viện, em dần có một cách nhìn gần gũi hơn. Em hiểu rằng nghiên cứu khoa học không phải điều gì quá xa vời. Đó có thể là quá trình tìm lời giải cho một vấn đề trong học tập, là sự kiên trì thử nghiệm một ý tưởng mới, hay đơn giản là tinh thần không bằng lòng với những kiến thức mình đã có. Điều quan trọng là mỗi người cần nuôi dưỡng sự ham học hỏi, dám đặt câu hỏi và không ngừng tìm cách vận dụng những điều đã học vào thực tiễn.

Một trong những hoạt động khiến em đặc biệt quan tâm là lớp bồi dưỡng kỹ năng vận hành máy bay không người lái (UAV) do Học viện tổ chức. Trước đây, em chủ yếu biết đến những thiết bị này qua các phương tiện truyền thông và những thông tin về sự phát triển của công nghệ hiện đại. Vì vậy, khi biết Học viện tổ chức lớp bồi dưỡng về UAV, em cảm thấy rất hào hứng. Hoạt động ấy giúp em nhận thấy rõ hơn sự chủ động của Học viện trong việc cập nhật những thành tựu khoa học, công nghệ mới, đồng thời tạo điều kiện để người học tiếp cận kiến thức gắn với thực hành. Điều khiến em suy nghĩ nhiều hơn là việc

làm chủ công nghệ không chỉ dừng lại ở khả năng sử dụng một thiết bị hiện đại. Đằng sau đó còn là yêu cầu về kiến thức chuyên môn, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm bảo đảm an toàn và bảo mật thông tin. Từ hoạt động này, em nhận ra rằng muốn thích ứng với sự phát triển của khoa học, công nghệ, bản thân không thể chỉ học những gì có trong giáo trình mà cần chủ động tìm hiểu, cập nhật kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành. Em mong rằng trong quá trình học tập tại Học viện, mình sẽ có thêm nhiều cơ hội được tiếp cận và trải nghiệm những công nghệ mới như vậy.

Bên cạnh những hoạt động bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng, thành tích giành giải Nhất bảng A khu vực phía Bắc tại cuộc thi "Hành trình truy vết tội phạm mạng" của đội tuyển Học viện cũng khiến em vô cùng vui mừng và tự hào. Khi biết tin về kết quả của cuộc thi, em không chỉ cảm thấy phấn khởi trước thành tích của Học viện mà còn thêm khâm phục sự nỗ lực, bản lĩnh và năng lực chuyên môn của các thầy cô, anh chị học viên tham gia. Em hiểu rằng để đạt được kết quả ấy là cả một quá trình học tập, rèn luyện và chuẩn bị nghiêm túc. Những thử thách trong lĩnh vực truy vết tội phạm mạng đòi hỏi người tham gia không chỉ có kiến thức về công nghệ thông tin, mạng máy tính và an toàn thông tin mà còn phải biết tư duy logic, phân tích dữ liệu, phối hợp với đồng đội và bình tĩnh xử lý những tình huống phức tạp. Đằng sau một giải thưởng là biết bao thời gian tìm tòi, nghiên cứu và những nỗ lực mà có lẽ người ngoài khó có thể hình dung hết. Nhìn vào thành tích ấy, em vừa tự hào, vừa có thêm động lực để cố gắng. Em tự hỏi bản thân cần học tập và rèn luyện như thế nào để một ngày nào đó cũng có thể tự tin tham gia những sân chơi học thuật như vậy. Có thể hiện tại kiến thức và kinh nghiệm của em vẫn còn hạn chế, nhưng thành công của các thầy cô và anh chị đã giúp em tin rằng, nếu có mục tiêu rõ ràng và kiên trì học hỏi, mỗi học viên đều có thể từng bước tiến bộ, khám phá khả năng của bản thân và đóng góp vào thành tích chung của Học viện.

Nếu những thành tích tại các cuộc thi lớn mang đến cho em niềm tự hào và sự ngưỡng mộ, thì cuộc thi Sinh viên An ninh mạng năm học 2026 – 2027 lại khiến em cảm nhận rõ hơn sự gần gũi của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với đời sống học tập của học viên. Những sân chơi học thuật được tổ chức ngay tại Học viện không chỉ tạo cơ hội để người học vận dụng kiến thức mà còn khuyến khích tinh thần tìm tòi, sáng tạo và sự tự tin khi đối diện với những thử thách mới. Qua những hình ảnh và thông tin về cuộc thi, em hình dung được không khí tập trung, nghiêm túc nhưng cũng đầy hào hứng của các học viên khi cùng nhau giải quyết những nhiệm vụ chuyên môn. Điều khiến em ấn tượng không chỉ là kết quả cuối cùng, mà còn là cơ hội để mỗi người được thử sức, được học hỏi từ bạn bè và nhận ra những điều mình còn thiếu.

Em nghĩ rằng không phải ai tham gia một cuộc thi cũng có thể giành giải thưởng, nhưng mỗi lần mạnh dạn thử sức đều có thể mang lại những bài học đáng quý. Có thể đó là một kiến thức mới, một cách giải quyết vấn đề hiệu quả hơn, hay đơn giản là sự tự tin để tiếp tục cố gắng. Chính những trải nghiệm như vậy sẽ giúp chúng em trưởng thành hơn trong học tập và rèn luyện.

Từ đó, em nhận ra rằng nghiên cứu khoa học không nhất thiết phải bắt đầu bằng những ý tưởng lớn lao. Đôi khi, nó bắt đầu từ việc chúng em cùng nhau tìm lời giải cho một bài toán khó, mạnh dạn trao đổi một ý tưởng mới hoặc kiên trì tìm hiểu đến cùng một vấn đề chưa rõ. Em mong mình sẽ có đủ sự chủ động và quyết tâm để không bỏ lỡ những cơ hội học tập, nghiên cứu mà Học viện mang lại.

Trong những dấu ấn khoa học, công nghệ của Học viện, một sự kiện khác khiến em đặc biệt ấn tượng là hình ảnh Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm cùng các đại biểu tham quan, nghe giới thiệu một số sản phẩm khoa học và công nghệ của Nhà trường. Khi theo dõi những hình ảnh về sự kiện, em cảm thấy tự hào khi những kết quả nghiên cứu của Học viện được giới thiệu và nhận được sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, Nhà nước.

Đối với em, những sản phẩm khoa học, công nghệ được giới thiệu không đơn thuần là kết quả của quá trình nghiên cứu, mà còn thể hiện trí tuệ, tâm huyết và sự kiên trì của các thầy cô cùng những người tham gia thực hiện. Để một ý tưởng trở thành sản phẩm có khả năng ứng dụng vào thực tiễn, chắc hẳn cần rất nhiều thời gian nghiên cứu, thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện.

Sự kiện ấy cũng giúp em hiểu rõ hơn ý nghĩa của việc gắn nghiên cứu khoa học với yêu cầu thực tiễn. Kiến thức sẽ trở nên có giá trị hơn khi được vận dụng để giải quyết những vấn đề cụ thể, đặc biệt là những yêu cầu đặt ra trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự và xây dựng lực lượng Công an nhân dân. Em nhận thấy rằng, bên cạnh việc tiếp thu tri thức, người học còn cần hình thành ý thức vận dụng những điều đã học để phục vụ công việc và đóng góp cho xã hội.

Dù chưa trực tiếp tham gia vào những công trình nghiên cứu lớn, em vẫn cảm nhận được niềm tự hào khi biết rằng ngay tại mái trường mình đang học tập, các thầy cô và những người đi trước đang ngày

ngày nỗ lực nghiên cứu, sáng tạo để tạo ra những sản phẩm có ý nghĩa thiết thực. Điều đó khiến em thêm trân trọng môi trường học tập hiện tại và ý thức rõ hơn trách nhiệm của bản thân.

Nhìn lại những hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của Học viện trong thời gian qua, điều đọng lại trong em không chỉ là những thành tích hay những hình ảnh đáng nhớ. Quan trọng hơn, đó là sự thay đổi trong cách em nhìn nhận việc học và nghiên cứu khoa học. Em hiểu rằng những kết quả đáng tự hào không tự nhiên mà có. Đằng sau mỗi thành tích là tinh thần trách nhiệm, sự say mê với công việc và những nỗ lực bền bỉ của các thầy cô, các thế hệ học viên. Những thành quả ấy vừa là niềm tự hào chung, vừa nhắc nhở chúng em rằng mỗi cơ hội được học tập, rèn luyện tại Học viện đều rất đáng trân trọng.

Là một học viên còn đang trên hành trình tích lũy kiến thức và hoàn thiện bản thân, em biết mình vẫn còn nhiều điều phải học hỏi. Em chưa thể tạo ra những sản phẩm khoa học có giá trị lớn hay đạt được những thành tích nổi bật như các thầy cô, anh chị đi trước. Nhưng em tin rằng mình có thể bắt đầu từ những việc nhỏ và thiết thực: nghiêm túc trong từng giờ học, chủ động tìm hiểu những kiến thức mới, mạnh dạn đặt câu hỏi khi chưa hiểu, tích cực trao đổi với bạn bè và tham gia các hoạt động học thuật khi có cơ hội. Em cũng hiểu rằng con đường học tập và nghiên cứu sẽ không phải lúc nào cũng dễ dàng. Sẽ có những kiến thức khó, những vấn đề chưa tìm được lời giải và cả những lần thử sức chưa đạt kết quả như mong muốn. Nhưng chính những khó khăn ấy có thể giúp chúng em rèn luyện sự kiên trì, tinh thần trách nhiệm và khả năng vượt qua giới hạn của bản thân.

Được học tập dưới mái trường Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh là một niềm vinh dự đối với em. Những dấu ấn trong hoạt động nghiên cứu khoa học của Nhà trường không chỉ khiến em thêm yêu quý, tự hào về Học viện mà còn gieo vào em mong muốn được học hỏi, khám phá và từng bước đóng góp bằng chính khả năng của mình. Em biết rằng hành trình phía trước còn dài và bản thân vẫn cần nỗ lực rất nhiều. Nhưng từ những điều được học, được biết và được truyền cảm hứng hôm nay, em mong mình sẽ ngày càng trưởng thành hơn, không chỉ về kiến thức, kỹ năng mà còn về ý thức trách nhiệm với bản thân, với tập thể và với nghề nghiệp trong tương lai. Và em tin rằng, từ những bước đi nhỏ bé của mỗi học viên hôm nay, những ước mơ nghiên cứu, sáng tạo sẽ dần được nuôi dưỡng, để một ngày nào đó, chúng em cũng có thể góp thêm những dấu ấn của mình vào hành trình phát triển của Học viện thân yêu./.



Học viên Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh tham gia Cuộc thi Sinh viên An ninh mạng năm học 2026–2027



Opening ceremony of the Academy's training course in unmanned aerial vehicle operation

PRIDE IN THE ACADEMY'S SCIENTIFIC RESEARCH ACHIEVEMENTS

*Cadet **Vu Quang Vinh***
B10D15 Youth Union Branch

Since becoming a member of the Academy of Security Engineering and Technology, where I am currently studying and training, I have regularly followed its activities, emulation campaigns, and development milestones through the Academy's official website, the Youth Union and Women's Association social media pages, internal newsletters, and platoon meetings. Over time, I have come to realize that beyond the classroom lie the countless efforts of lecturers and generations of cadets to conduct research, explore new ideas, and apply science and technology in practice. Of all the activities I have learned about, the Academy's scientific research achievements have left a particularly lasting impression on me. This is not only because of the results themselves, which are a source of pride, but also because each activity has deepened my appreciation of knowledge, creativity, and the responsibilities of cadets in an era of rapid technological development.

In the past, I thought of scientific research as highly specialized work carried out in laboratories or through major research projects by experienced experts. However, following the Academy's activities has helped me develop a more accessible understanding of research. I now realize that it is not necessarily something remote from everyday life. Research can begin with finding a solution to a problem encountered in class, patiently testing a new idea, or simply refusing to be satisfied with what we already know. What matters is cultivating curiosity, having the courage to ask questions, and continually looking for ways to put what we have learned into practice.

One activity that particularly caught my attention was the Academy's training course in unmanned aerial vehicle (UAV) operation. Previously, I had known about these devices mainly through media reports on advances in modern technology. I was therefore excited to learn that the Academy was offering UAV training. The course demonstrated the Academy's proactive efforts to keep pace with scientific and technological advances while giving learners opportunities to connect theory with practice. It also made me reflect on the fact that mastering technology involves more than simply operating a sophisticated device. It requires specialist knowledge, compliance with the law, and a strong commitment to safety and

information security. This activity reminded me that, to adapt to scientific and technological progress, I must go beyond textbooks, actively expand and update my knowledge, and develop practical skills. I hope to have many more opportunities to explore and experience new technologies during my time at the Academy.

Alongside these training activities, I was delighted and proud to learn that the Academy's team had won First Prize in the "Cybercrime Tracing Journey" competition. The news filled me not only with joy at the Academy's success but also with admiration for the dedication, composure, and professional expertise of the participating lecturers and senior cadets. I understand that this achievement was the result of sustained study, rigorous training, and careful preparation. Cybercrime tracing challenges demand more than knowledge of information technology, computer networks, and information security. Participants must also think logically, analyze data, collaborate effectively, and remain calm when dealing with complex situations. Behind a single award lie countless hours of investigation, research, and effort that outsiders may find difficult to imagine. Seeing this achievement made me proud and motivated me to work harder. I began asking myself how I should study and train so that one day I, too, might confidently take part in such academic competitions. Although my knowledge and experience are still limited, the success of my lecturers and senior cadets has shown me that clear goals and persistent effort can help every cadet improve, discover their potential, and contribute to the Academy's collective achievements.

While achievements in major competitions inspire pride and admiration, the Cybersecurity Student Competition for the 2026 – 2027 academic year helped me see how closely scientific research is connected to cadets' everyday learning. Academic competitions held at the Academy give participants opportunities not only to apply their knowledge but also to develop curiosity, creativity, and confidence in facing new challenges. From the photographs and reports about the competition, I could imagine the focused and serious yet enthusiastic atmosphere as cadets worked together to complete technical tasks. What impressed me was not simply the final outcome, but the opportunity for everyone to test their abilities, learn from their peers, and recognize areas in which they still needed to improve.

I believe that not everyone who enters a competition will win a prize, but every attempt can offer valuable lessons. These might include acquiring new knowledge, discovering a more effective approach to solving a problem, or simply gaining the confidence to keep trying. Such experiences help us mature both academically and personally.

These experiences have also taught me that scientific research does not always begin with grand ideas. Sometimes it starts when we work together to solve a difficult problem, share a new idea, or patiently investigate something we do not yet understand. I hope to develop the initiative and determination needed to make the most of the learning and research opportunities the Academy offers.

Another memorable milestone in the Academy's scientific and technological activities was the visit during which General Secretary Tô Lâm and other delegates viewed presentations of several of the Academy's scientific and technological products. Seeing photographs of the event filled me with pride that the Academy's research outcomes had been presented to, and attracted the attention of, Party and State leaders.

To me, the products on display represent more than the results of research. They also reflect the knowledge, dedication, and perseverance of the lecturers and everyone involved in developing them. Turning an idea into a product with practical applications undoubtedly requires considerable time for research, testing, refinement, and improvement.

The event also helped me better understand why scientific research must respond to practical needs. Knowledge becomes more valuable when it is applied to solving specific problems, particularly those arising in the work of maintaining security and public order and developing the People's Public Security force. I have come to realize that learners must do more than acquire knowledge: we must also develop a sense of responsibility for applying what we learn in our future work and in service to society.

Although I have not yet participated directly in major research projects, I feel proud to know that, at the very Academy where I study, lecturers and those who came before me work tirelessly to research, innovate, and create products of practical value. Their efforts have deepened my appreciation of my learning environment and strengthened my awareness of my own responsibilities.

Looking back on the Academy's scientific research and technology transfer activities, what stays with me is more than a collection of achievements or memorable images. More importantly, these experiences have changed the way I think about

learning and research. I now understand that meaningful results do not happen by chance. Behind every achievement are the responsibility, dedication, and perseverance of lecturers and generations of cadets. Their accomplishments are a shared source of pride and a reminder that every opportunity to study and train at the Academy deserves to be valued.

As a cadet still building my knowledge and developing my abilities, I know that I have much to learn. I have not yet produced research outcomes of great value or achieved the remarkable results of my lecturers and senior cadets. Nevertheless, I believe I can begin with small, practical steps: taking every lesson seriously, actively seeking new knowledge, asking questions when I do not understand, exchanging ideas with my peers, and participating in academic activities whenever possible. I also recognize that the path of learning and research will not always be easy. There will be difficult concepts, unresolved problems, and attempts that do not bring the results I hope for. Yet these challenges can help us develop perseverance, responsibility, and the ability to push beyond our own limits.

It is an honor for me to study at the Academy of Security Engineering and Technology. Its scientific research achievements have not only strengthened my affection for and pride in the Academy but also inspired me to learn, explore, and gradually make contributions of my own. I know that the road ahead is long and that I still have much work to do. Drawing inspiration from what I have learned and witnessed, I hope to grow in knowledge and skills, as well as in my sense of responsibility to myself, my community, and my future profession. I believe that the small steps taken by each cadet today can nurture ambitions for research and innovation, so that one day we, too, may leave our own meaningful contributions to the continued development of our beloved Academy./.



The Academy's team receives First Prize in the "Cybercrime Tracing Journey" competition



Ban Giám đốc, đại diện Lãnh đạo các đơn vị, tổ chức quần chúng dâng hoa, dâng hương tại Tượng đài Chủ tịch Hồ Chí Minh

LỄ KỶ NIỆM 44 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11/1982 - 20/11/2026) CỦA HỌC VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ AN NINH

Ban biên tập

Dân tộc Việt Nam ta vốn có truyền thống "tôn sư trọng đạo" bởi người thầy đã góp phần hun đúc nên tâm hồn Việt Nam qua các thời kỳ, là cầu nối giữa quá khứ với hiện tại và tương lai cho dân tộc. Trong không khí hân hoan, phấn khởi, sáng ngày 20/11/2026, Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh trang trọng tổ chức Lễ kỷ niệm 44 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2026).

Tham dự Chương trình có các đồng chí trong Đảng ủy, Ban Giám đốc, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức quần chúng cùng toàn thể cán bộ, giảng viên, công nhân viên và đại diện các lớp học viên trong Học viện. Tại buổi lễ, đồng chí Thiếu tướng, TS Lê Minh Thảo, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc Học viện đã trình bày diễn văn kỷ niệm 44 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam, dẫn lời của chủ tịch Hồ Chí Minh: "vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người"! Các thầy, cô giáo là những người có đóng góp to lớn nhất trong sự nghiệp trồng người. Việc tôn vinh các nhà giáo đã trở thành đạo lý, thành tình cảm tự nhiên tốt đẹp của mỗi người dân Việt Nam.

Phát biểu tại buổi Lễ, đồng chí Trung tá, GS. TS Bùi Thanh Tùng, Phó Trưởng khoa phụ trách khoa Y Dược thay mặt đội ngũ cán bộ, giáo viên của Học viện nguyện xin hứa sẽ tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, đổi mới sáng tạo để cống hiến, đóng góp nhiều hơn nữa cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của lực lượng Công an nhân dân nói chung, của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh nói riêng trong thời gian tới.

Đặc biệt, trong chương trình, đại diện học viên toàn Học viện đã bày tỏ sự tri ân đối với các thế hệ thầy, cô giáo và tặng hoa chúc mừng thầy, cô giáo của Học viện nhân kỷ niệm 44 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

Cùng với đó, Học viện đã tổ chức trao thưởng và vinh danh các thành tích của một số lãnh đạo, cán bộ, giảng viên đã đạt được trong thời gian qua, đó là: đồng chí Thượng tá, TS Phạm Việt Hưng, Chánh Văn phòng Học viện được tặng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua toàn lực lượng Công an nhân dân", đồng chí Trung tá Hoàng Văn Sơn, Giảng viên Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao và đồng chí Thiếu tá Nguyễn Hoài Nam, Phó Đội trưởng, Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học được tặng danh hiệu "Giảng viên dạy giỏi cấp Bộ" năm 2026.

Một lần nữa, Ban Biên tập xin được gửi đến các đồng chí lãnh đạo, quý vị đại biểu, các thầy, cô giáo và các bạn đọc lời cảm ơn chân thành, sâu sắc, lời kính chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành công!



Thượng tá, TS Phạm Việt Hưng, Chánh Văn phòng Học viện được tặng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua toàn lực lượng Công an nhân dân"



Trung tá Hoàng Văn Sơn, Giảng viên Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao và đồng chí Thiếu tá Nguyễn Hoài Nam, Phó Đội trưởng, Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học được tặng danh hiệu "Giảng viên dạy giỏi cấp Bộ" năm 2026





Các tiết mục văn nghệ của học viên như lời tri ân gửi tới các thầy giáo, cô giáo nhân ngày 20/11







Representatives of all cadets of the Academy present flowers to congratulate the Academy's teachers

THE ACADEMY OF SECURITY ENGINEERING AND TECHNOLOGY CELEBRATES THE 44th ANNIVERSARY OF VIETNAMESE TEACHERS' DAY (NOVEMBER 20, 1982 - NOVEMBER 20, 2026)

The editorial board

Vietnam has long cherished the tradition of "honouring teachers, valuing education," recognizing the invaluable role of educators in shaping the nation's character and nurturing the values that have been passed down through generations. Teachers serve as "a vital bridge" connecting the past, present, and future, contributing significantly to the preservation and development of Vietnam's cultural and intellectual heritage. In this spirit of gratitude and celebration, on the morning of November 20, 2026, the Academy of Security Engineering and Technology solemnly held a ceremony to commemorate the 44th anniversary of Vietnamese Teachers' Day (November 20, 1982 - November 20, 2026).

The ceremony was attended by members of the Academy's Party Committee and Board of Directors, leaders of faculties and affiliated units, representatives of mass organizations, as well as officers, lecturers, staff members, and cadet representatives from across the Academy. At the ceremony, Major General Dr. Le Minh Thao, Secretary of the Party Committee and President of the Academy, delivered a commemorative address marking the 44th anniversary of Vietnamese Teachers' Day. In his speech, he recalled President Ho Chi Minh's timeless teaching: "For the sake of ten years, we must plant trees; for the sake of a hundred years, we must cultivate people." He emphasized the indispensable contributions of teachers to the noble mission of educating and nurturing future generations. Honoring educators has become not only a cherished moral tradition but also a sincere and deeply rooted expression of gratitude among the Vietnamese people.

Speaking on behalf of the Academy's teaching staff, Lieutenant Colonel Professor Dr. Bui Thanh Tung, Vice Dean in charge of the Faculty Medicine and Pharmacy, reaffirmed their commitment to upholding a strong sense of responsibility, embracing innovation and creativity, and making even greater contributions to education and training within the People's Public Security Forces in general and the Academy of Security Engineering and Technology in particular.

A particularly meaningful highlight of the ceremony was the heartfelt tribute paid by student representatives from across the Academy to generations of dedicated teachers. On behalf of all students, they expressed their profound gratitude and presented flowers to the Academy's lecturers in celebration of the 44th anniversary of Vietnamese Teachers' Day.



Cultural performances by cadets of the Academy





Major General Dr. Le Minh Thao, Secretary of the Party Committee and President of the Academy, delivered a commemorative address marking the 44th anniversary of Vietnamese Teachers' Day

The ceremony also provided an opportunity for the Academy to recognize and honor the outstanding achievements of its leaders, officers, and lecturers. Notably, Colonel Dr. Pham Viet Hung, Head of the Academy's Office, was awarded the title of "Emulation fighter of the People's Public Security Forces." Meanwhile, Lieutenant Colonel Hoang Van Son, a lecturer at the Faculty of Military Training, Martial Arts and Physical Education and Major Nguyen Hoai Nam, Assistant Team Leader of the Division of Scientific Research Management, were awarded the title of "Outstanding Lecturer at the Ministerial Level" in 2026.

On this special occasion, the editorial board would like to extend its heartfelt appreciation and deepest gratitude to the Academy's leaders, distinguished guests, dedicated teachers, and valued readers. We wish you all good health, happiness, and continued success!



Lieutenant Colonel Professor Dr. Bui Thanh Tung, Vice Dean in charge of the Faculty Medicine and Pharmacy spoke at the Ceremony



Cadet Nguyen Thanh Minh Hieu, Class B5D14, representing all cadets of the Academy, delivered a speech of gratitude to the teachers at the Ceremony

GỬI NHỮNG NGƯỜI GIEO MẦM DƯỚI ÁNH BÌNH MINH

Học viên ***Nguyễn Ngọc Hiền Anh***
Chi đoàn B3D15

Kính gửi những người thầy, người cô đang công tác dưới mái trường Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh mà chúng em luôn kính trọng và yêu quý,

Tháng 11- tháng của bầu trời mùa thu trong trẻo và những cơn gió nhẹ nhàng trở về, và đối với những học viên của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh nói riêng và học sinh, sinh viên nói chung thì đó còn là khoảng thời gian dành cho những sự tri ân chân thành được gửi đến những người lái đò thầm lặng. Nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, giữa muôn vàn bó hoa tươi thắm và lời chúc thể hiện sự tri ân sâu sắc, chúng em cũng muốn bày tỏ sự yêu mến, kính trọng dành cho những người thầy, người cô luôn tận tụy, nhiệt huyết hết mình vì học viên thân yêu.

Cố thủ tướng Phạm Văn Đồng có câu nói rất hay về nghề giáo như sau: "Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý, nghề sáng tạo nhất trong những nghề sáng tạo". Thật vậy, nếu ví cuộc đời là một hành trình dài đi tìm ánh sáng, thầy cô sẽ là những ngọn đèn bền bỉ soi đường. Nếu ví tri thức tựa đại dương mênh mông, thầy cô sẽ là người giúp ta khơi dậy sự nhiệt huyết và đưa con thuyền của tuổi trẻ ra khơi. Và ở đây, thầy cô không chỉ là những người hàng ngày đứng trên giảng đường truyền đạt kiến thức mà còn mang trên mình sắc xanh của quân phục, là những người cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân "kỉ luật nhất, trung thành nhất, gần dân nhất". Trong họ, ta có thể cảm nhận sự giao thoa giữa tinh thần tận tụy, cần cù của nghề giáo và sự bản lĩnh vững vàng, tinh thần trách nhiệm của người Công an cách mạng.

Chúng em vẫn còn nhớ những ngày đầu tiên đặt chân đến Học viện, khi đó chúng em vẫn còn khá bỡ ngỡ, lo âu khi lần đầu làm quen với môi trường nề nếp chính quy, kỉ luật nghiêm khắc của trường Công an. Những quy định đơn giản như giờ giấc điểm danh, sinh hoạt, tác phong hàng ngày trong mắt chúng em vẫn còn khá mới mẻ và cần sự thích nghi dần dần. Trong những ngày đầu tiên ấy, thầy cô đã dạy dỗ ân cần, kiên nhẫn giải thích và hướng dẫn chúng em rất tỉ mỉ, chi tiết. Có lẽ khi ấy chúng em vẫn chưa hiểu hết ý nghĩa của những lời chỉ dạy đó, vẫn coi đó là sự dạy bảo đơn thuần nhưng khi nhìn lại, chúng em mới cảm nhận rõ hơn phía sau đó là biết bao tâm huyết, mới thấm thía cách thầy cô đặt những viên gạch đầu tiên để xây dựng nên những người Công an bản lĩnh, chính quy, tinh nhuệ, và hiện đại.





Sau 5 tháng huấn luyện đầu khóa khắc nghiệt tại K02, khi về trường, chúng em bắt đầu trong công cuộc chinh phục tri thức và thầy cô cũng luôn là những người kề vai sát cánh giúp chúng em học tập từ những môn học đại cương, môn cơ sở của ngành nhiều khái niệm mới mẻ đến những môn chuyên ngành đòi hỏi sự tư duy logic, viết những dòng code đầu tiên, xử lý những thuật toán khô khan đặc trưng của ngành kỹ thuật. Đặc biệt, thầy cô còn hướng dẫn em cách cân bằng giữa học tập trên giảng đường và những buổi thực hành, tập huấn điều lệnh, quân sự, võ thuật khắc nghiệt trên thao trường. Có những lúc chúng em cảm thấy chán nản, muốn bỏ cuộc nhưng cũng thấm thía sâu sắc vai trò quan trọng của những bài học về tính kiên trì, quyết tâm vì một mục tiêu, lý tưởng cao cả mà thầy cô truyền dạy.

Em biết rằng không phải lúc nào cũng có thể nói lời cảm ơn, không phải lúc nào cũng đủ can đảm để bày tỏ sự kính trọng và yêu mến nhưng sâu trong tâm trí em cũng như những học viên khác của trường, hình ảnh người thầy, người cô vẫn là những ký ức đẹp đẽ, đáng nhớ và đáng trân quý nhất. Nhân ngày 20/11, ngày tri ân đến người thầy, người cô thì chúng em xin gửi tới thầy cô những lời chúc tốt đẹp và sâu sắc nhất. Chúc thầy cô luôn luôn mạnh khỏe, sống vui vẻ, lạc quan, bình an và hạnh phúc, luôn giữ vững ngọn lửa nhiệt huyết với nghề, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao và sẽ nhận được nhiều sự yêu mến, kính trọng từ nhiều thế hệ học trò cũng như mọi người. Cảm ơn thầy cô vì đã dạy dỗ tận tình, chu đáo, quan tâm ân cần đến chúng em; cảm ơn thầy cô vì những bài giảng nhiệt huyết, tận tình; và cảm ơn vì đã giúp chúng em chuẩn bị hành trang vững chắc, tri thức vững vàng để trở thành người công an luôn sẵn sàng vì Nước, vì dân mà cống hiến. Có lẽ điều may mắn nhất của chúng em khi được học tập dưới mái trường T07 chính là được học tập, gặp gỡ những thầy cô không chỉ truyền dạy kiến thức mà còn dạy chúng em cách làm người, giữ vững lý tưởng người Công an. Sau này, khi rời xa mái trường, những bài học đó sẽ theo chúng em trên hành trình phía trước, trở thành điểm tựa giúp chúng em vững vàng qua những thử thách.

Cuối cùng, chúng em chúc thầy cô có một ngày 20/11 thật vui vẻ, ý nghĩa và trọn vẹn.

Những học trò luôn kính trọng và biết ơn thầy cô.

TO THE SEED SOWERS IN THE DAWN'S LIGHT

*Cadet **Nguyen Ngoc Hien Anh***
B3D15 Youth Union Branch
*Translator: Cadet **Luu Thi Hai Yen***

Dear respected and beloved teachers of the Academy of Security Engineering and Technology,

November, with its clear autumn skies and gentle breezes, is a special time for students at our academy and students everywhere to express their heartfelt gratitude to the quiet guides who dedicate themselves to education. On Vietnamese Teachers' Day, November 20th, amid countless beautiful bouquets and sincere words of appreciation, we would also like to express our love and respect for the teachers who devote themselves wholeheartedly and passionately to their students.

Former Prime Minister Pham Van Dong once made a profound remark about teaching: "Teaching is the noblest of all noble professions and the most creative of all creative professions." Indeed, if life is a long journey in search of light, teachers are the steady beacons that illuminate our way. If knowledge is a vast ocean, teachers inspire us and help our youthful ships set sail. At the academy, our teachers do more than stand in lecture halls and impart knowledge. They also wear the green uniform and serve as officers of the People's Public Security, known for being "the most disciplined, the most loyal, and the closest to the people." In them, we see the dedication and diligence of educators combined with the steadfast courage and sense of responsibility of revolutionary public security officers.

We still remember our first days at the Academy of Security Engineering and Technology, when we felt unfamiliar with the environment and anxious about adapting to the highly structured environment and strict discipline of a public security academy. Even basic rules concerning roll calls, daily routines, and personal conduct were new to us, and we needed time to adjust. During those early days, our teachers patiently guided us, explained the rules carefully, and gave us detailed instructions. Perhaps at that time, we had not yet fully grasped the profound meaning of our teachers' words of guidance, regarding them as nothing more than ordinary lessons. However, looking back, we have come to understand and deeply appreciate the immense dedication, devotion, and tireless efforts behind every word of instruction. We now deeply understand how our teachers laid the first foundations for shaping us into courageous, disciplined, proficient, and modern People's Public Security officers.



After five months of demanding initial training at K02, we returned to the academy and began our journey of pursuing knowledge. Our teachers have continued to stand by us, helping us learn everything from general education and foundational subjects filled with unfamiliar concepts to specialized courses that require logical thinking. They have guided us as we wrote our first lines of code and tackled complex algorithms related to our field of study. In particular, they have shown us how to balance classroom learning with demanding practical sessions and training in military-style discipline, military skills, and martial arts on the training ground. There have been times when we felt discouraged and wanted to give up, but we have come to deeply appreciate the lessons of perseverance and determination in pursuit of a noble goal and ideal that our teachers have taught us.

I understand that we may not always find the right moment to express our gratitude, nor may we always have the courage to convey our respect and affection. Yet, deep in my heart, as well as in the hearts of other cadets at the academy, memories of our teachers remain among the most beautiful and cherished memories we hold. On November 20th, a day dedicated to honoring teachers, we would like to send you our warmest and most heartfelt wishes. May you always enjoy good health, joy, optimism, peace, and happiness. May you continue to nurture your passion for teaching, achieve great success in fulfilling every duty entrusted to you, and receive the enduring love and respect of generations of students and those around you.

Thank you for your devoted teaching, thoughtful guidance, and constant care. Thank you for your passionate and inspiring lessons. Most of all, thank you for equipping us with a strong foundation of knowledge and skills so that we can become public security officers who are always ready to serve and dedicate ourselves to the nation and its people. Perhaps the greatest privilege of studying at the academy is the opportunity to learn from and meet teachers who not only impart knowledge but also teach us how to become responsible individuals and remain steadfast in our ideals as People's Public Security officers. In the years to come, when we leave the academy, these lessons will accompany us on the journey ahead, serving as a source of strength and guidance that helps us remain resolute in the face of challenges.

We wish you a joyful, meaningful, and memorable Vietnamese Teachers' Day.

With lasting respect and gratitude,

Your students.



CÓ NHỮNG LỜI NHẮC THEO TA RẤT LÂU

Học viên ***Nguyễn Lê Hà***
Chi đoàn B3VB2K4

Kính gửi các thầy cô Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh!

Tháng Mười Một đến, chúng em lại có dịp gửi lời cảm ơn tới những người đã đồng hành cùng mình trong những năm tháng học tập tại trường. Mỗi thầy cô có cách giảng dạy, cách quan tâm và những điều muốn nhắn nhủ học trò rất riêng. Nhưng dù ở giảng đường hay trong giờ thực hành, chúng em đều nhận được từ thầy cô nhiều hơn kiến thức trong sách vở. Có những điều lúc còn ngồi trên ghế nhà trường, chúng em chưa hiểu hết; chỉ khi nhìn lại mới thấy mình đã được dạy dỗ và nhắc nhở nhiều đến thế.

Chẳng hạn, đó là lúc thầy không vội cho qua một câu trả lời gần đúng. Thầy hỏi thêm: "Vì sao em nghĩ như vậy?". Cả lớp im lặng. Người vừa trả lời bắt đầu xem lại cách mình lập luận. Khi ấy, chúng em chỉ mong tiết học trôi nhanh để khỏi bị gọi tên. Sau này mới thấy, chính câu hỏi ấy buộc mình phải học cho chắc, chứ không chỉ học để qua một bài kiểm tra.

Hay những giờ thực hành, có khi một thao tác nhỏ phải làm đi làm lại. Chúng em sốt ruột, tưởng rằng chỉ cần ra được kết quả là đủ. Thầy cô lại yêu cầu kiểm tra từng bước, chỉ đúng chỗ sai rồi để chúng em tự sửa. Có những lời nhắc nghe rất bình thường: đọc kỹ yêu cầu, đừng bỏ qua bước kiểm tra, chưa rõ thì hỏi lại. Nhưng càng học, em càng hiểu công việc kỹ thuật không cho phép mình cẩu thả. Một kết quả đúng do may mắn không thể thay cho một cách làm đúng.

Điều đáng quý là thầy cô không chỉ dạy chúng em một môn học. Qua cách thầy cô chuẩn bị bài, trả lời một câu hỏi khó, hoặc thẳng thắn nói rằng cần kiểm tra lại một thông tin, chúng em học được cả thái độ đối với tri thức. Biết thì nói biết. Chưa biết thì tìm cho ra. Sai thì sửa. Những việc ấy nói ra rất dễ, làm được thường xuyên lại không hề đơn giản.

Là học viên của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, chúng em hiểu việc học ở đây không dừng ở điểm số. Kiến thức hôm nay rồi



sẽ theo mỗi người đến những vị trí công tác khác nhau. Có những lúc, một quyết định phải dựa trên dữ liệu chính xác, một thiết bị cần được vận hành đúng quy trình, một sai sót nhỏ cũng có thể ảnh hưởng đến công việc của nhiều người. Nghĩ tới điều đó, những yêu cầu nghiêm khắc trong lớp học bỗng có ý nghĩa khác. Thầy cô đang tập cho chúng em thói quen chịu trách nhiệm với việc mình làm.

Tất nhiên, cũng có những ngày chúng em học chưa tốt. Có bài giảng nghe một lần chưa hiểu, có việc được nhắc rồi vẫn quên, có lúc mải lo hoàn thành cho xong mà chưa thật sự chú tâm. Nếu thầy cô từng phải nhắc nhiều lần, em muốn nhân dịp này nói một lời xin lỗi. Và cảm ơn thầy cô vì đã không xem sự lúng túng hay non nớt ấy là lý do để thôi kiên nhẫn với chúng em.

Em nghĩ mỗi học viên sẽ nhớ về một người thầy, người cô theo cách riêng. Có người nhớ một bài giảng khó mà cuối cùng đã hiểu. Có người nhớ lời góp ý trong một lần làm bài chưa đạt. Có người sau khi ra trường mới nhận ra thói quen kiểm tra lại công việc của mình bắt đầu từ một lời nhắc ở lớp. Kỷ niệm có thể không giống nhau, nhưng đều có một điểm chung: thầy cô đã dành thời gian và sự tận tâm cho sự trưởng thành của học trò.

Ngày 20/11, chúng em có thể gửi hoa, gửi thiệp, chụp một tấm ảnh cùng thầy cô. Những điều đó đẹp và đáng giữ. Nhưng em mong lời cảm ơn không chỉ nằm trong ngày hôm ấy. Nó nên có cả ở những buổi học sau, khi chúng em chịu khó chuẩn bị bài hơn; ở những lần thực hành, khi chúng em làm cẩn thận hơn; và trong công việc sau này, khi chúng em không dễ dãi với một kết luận thiếu căn cứ.

Nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, em kính chúc các thầy cô Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh thật nhiều sức khỏe, bình an và luôn giữ được niềm vui và nhiệt huyết với ngành, với nghề. Em không dám hứa rằng mình sẽ không bao giờ mắc lỗi. Em chỉ mong khi rời Học viện, chúng em có thể làm việc tử tế, vững vàng và biết tự sửa mình. Đó có lẽ là lời cảm ơn thiết thực nhất mà một người học trò có thể gửi tới thầy cô.

Em kính chúc các thầy cô một ngày 20/11 thật ấm áp!





THE WORDS OF GUIDANCE THAT STAY WITH US

*Cadet **Nguyen Le Ha***
B3VB2K4 Youth Union Branch
*Translator: Cadet **Le Xuan Thanh***

Dear Teachers of the Academy of Security Engineering and Technology,

As November arrives, we once again have an opportunity to thank the teachers who have accompanied us throughout our years at the Academy. Each teacher has a unique way of teaching, showing care, and offering words of guidance. Yet whether in lectures or practical sessions, you have given us far more than the knowledge found in textbooks. Some lessons were difficult to appreciate while we were still in class; only when we look back do we realize just how much you taught us and how often your reminders helped us.

I remember, for example, a time when a teacher did not simply accept an answer that was almost right. Instead, he asked, "Why do you think that?" The classroom fell silent, and the student who had answered began to reconsider their reasoning. At the time, all we wanted was for the lesson to end quickly so that we would not be called on. Only later did we understand that such questions encouraged us to develop a firm grasp of what we were learning, rather than merely studying to pass a test.

During practical sessions, even a simple procedure sometimes had to be repeated many times. We grew impatient, thinking that achieving the desired result was enough. But our teachers asked us to check each step, showed us exactly where we had gone wrong, and let us correct the mistakes ourselves. Their reminders often sounded ordinary: read the instructions carefully, never skip the checking stage, and ask whenever something is unclear. The more I learn, however, the more I understand that technical work leaves no room for carelessness. Getting the right result by chance is no substitute for following the right procedure.

What I value most is that our teachers do more than teach individual subjects. Through the care they take in preparing lessons, the way they respond to difficult questions, and their willingness to say openly when information needs to be checked, they teach us how to approach knowledge itself. Be clear about what you know. Investigate what you do not know. When you are wrong, correct yourself. These principles are easy to state but far harder to follow consistently.

As cadets of the Academy of Security Engineering and Technology, we know that our education is about more than grades. What we learn today will accompany us into different roles and

duty stations in the future. There will be situations in which a decision must be based on accurate data, a piece of equipment must be operated according to strict procedures, or a small mistake could affect the work of many others. With that in mind, the high standards our teachers set in class take on a deeper meaning. They help us develop the habit of taking responsibility for our actions.

Of course, there have been days when we did not do as well as we should have. Sometimes we could not understand a lesson the first time, forgot something we had already been reminded of, or rushed to finish a task without giving it our full attention. If you have had to remind us time and again, I would like to take this opportunity to apologize. I also want to thank you for never allowing our uncertainty or inexperience to diminish your patience with us.

I believe every cadet will remember their teachers in a different way. Some will recall a difficult lesson they eventually came to understand. Others will remember the feedback they received on an assignment that fell short of expectations. Still others may realize, only after graduation, that their habit of double-checking their work began with a simple reminder in class. The memories may differ, but they share one thing: our teachers have devoted their time and care to helping us grow.

On November 20, we may give our teachers flowers and cards or take photographs with them. These are meaningful gestures and memories worth keeping. But I hope our gratitude will extend beyond that single day. It should be reflected in the lessons ahead, when we prepare more diligently; in practical sessions, when we work more carefully; and in our future careers, when we refuse to accept conclusions that lack sound evidence.

On the occasion of Vietnamese Teachers' Day, I respectfully wish all the teachers of the Academy of Security Engineering and Technology good health, peace, and lasting joy and dedication in your work and profession. I cannot promise that we will never make mistakes. I can only hope that, when we leave the Academy, we will work with integrity and confidence and know how to recognize and correct our own shortcomings. Perhaps that is the most meaningful way a student can express gratitude to their teachers.

I wish all our teachers a warm and memorable Vietnamese Teachers' Day!



NGƯỜI THẦY GIỮ LỬA

Chi đoàn B6D13

Tháng Mười Một nắng nhẹ sân trường,
Lời tri ân gửi những yêu thương đong đầy.
Thầy cô bền bỉ tháng ngày,
Chắp bao ước vọng dựng xây tương lai.
Giảng đường vang tiếng giảng bài,
Trao nguồn tri thức, vun đài niềm tin.
Dạy ta bản lĩnh vững bền,
Dạy lòng tận tụy, giữ gìn kỷ cương.
T07 sáng một con đường,
Bao thế hệ tiếp bước gương thầy hiền.
Mai sau dẫu khắp mọi miền,
Ơn người gieo chữ vẫn nguyên trong lòng.
Hai mươi tháng Mười Một hồng,
Xin dâng lời chúc, gửi lòng biết ơn.
Ngọn lửa tri thức sáng hơn,
Tình thầy nghĩa nặng mãi còn T07.



Chặng đường hơn bốn mươi năm
Dòng thời gian ấy, hàng trăm hiền tài
Vượt qua mưa nắng, chông gai
Chung tay xây dựng, tương lai sáng ngời.
Học viện tôi đó, tuyệt vời!
Thầy trò chiến sĩ một đời sắt son
Trung với Đảng, với nước non
Vì dân phục vụ, vẹn tròn yêu thương.
Học viện đoàn kết, kỷ cương
Chất lượng đào tạo ngát hương trong ngành
Lí luận, thực tiễn song hành
Lực lượng nòng cốt trưởng thành sáng trong.
Giảng viên ý chí một lòng
Năng động, sáng tạo tiên phong đi đầu
Người thầy kiến thức chuyên sâu
Với trò nghiêm khắc, tận tâm đồng hành.
Học viên điều lệnh chấp hành
Quân sự, võ thuật thực hành giỏi giang
Hậu cần mạnh mẽ, vững vàng
Trinh sát, kĩ thuật vào hàng tinh thông.
Chúng tôi tiếp bước cha ông
Tri thức, đạo đức quyết tâm luyện rèn
Thành người chiến sĩ Công an
Chính quy, tinh nhuệ, gian nan chẳng lùi!

Tri ân

NGƯỜI THẦY CHIẾN SỸ

Chi hội phụ nữ D13



THƯ TRI ÂN GỬI THẦY CÔ GIÁO

Học viên ***Nguyễn Thị Phương Thảo***
Chi hội phụ nữ D12

Kính thưa các thầy giáo, cô giáo kính yêu của Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh!

Có những hành trình khi đang đi qua, chúng ta chưa cảm nhận hết giá trị của nó, để rồi khi sắp phải chia xa mới nhận ra đó là những năm tháng đẹp đẽ và đáng trân trọng biết bao. Với em, những năm tháng học tập, rèn luyện tại Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh thân yêu chính là một hành trình như thế.

Nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, em – Nguyễn Thị Phương Thảo, thay mặt cho toàn thể học viên nữ D12, xin được gửi tới các thầy giáo, cô giáo lời tri ân sâu sắc và những tình cảm chân thành nhất.

Em vẫn nhớ những ngày đầu bước chân vào Học viện, khi còn là cô gái nhỏ mang theo bao bỡ ngỡ, lo lắng và cả những ước mơ chưa thành hình. Qua từng năm tháng học tập, rèn luyện, dưới sự dìu dắt của thầy cô, chúng em đã dần trưởng thành, từ những cô gái non nớt trở thành những nữ học viên biết sống có kỷ luật, có bản lĩnh và trách nhiệm hơn.

Thầy cô không chỉ trao cho chúng em kiến thức chuyên môn về khoa học kỹ thuật và công nghệ an ninh, mà còn dạy chúng em cách làm người, cách đối diện với khó khăn và ý thức trách nhiệm của người chiến sĩ Công an nhân dân. Đằng sau mỗi bài giảng là tâm huyết, sau mỗi lời nhắc nhở nghiêm khắc là sự kỳ vọng, và sau mỗi lần chỉ bảo tận tình là tình yêu thương thầm lặng mà có lẽ chỉ khi trưởng thành, chúng em mới thấu hiểu hết.

Đã có những lúc chúng em chưa thực sự hiểu được sự nghiêm khắc của thầy cô, có những khi còn thiếu cố gắng, chưa đáp lại trọn vẹn những kỳ vọng mà thầy cô gửi gắm. Hôm nay, khi ngày chia tay mái trường đang đến gần, em càng thấm thía rằng: Sự nghiêm khắc của thầy cô chính là một cách yêu thương, và những lời dạy bảo hôm nay sẽ trở thành hành trang quý giá cho chúng em trên suốt chặng đường mai sau.



Là học viên năm cuối, nghĩ đến ngày phải rời xa giảng đường, xa những hàng cây, góc sân và mái trường đã gắn bó suốt thanh xuân, trong em không khỏi bồi hồi, lưu luyến. Mai này, mỗi chúng em sẽ đến những miền công tác khác nhau, đảm nhận những nhiệm vụ khác nhau, nhưng em tin rằng những bài học, tình cảm và sự kỳ vọng của thầy cô sẽ luôn là hành trang theo chúng em trên mỗi bước đường.

Em hiểu rằng, món quà ý nghĩa nhất dành tặng thầy cô không chỉ là những lời tri ân hôm nay, mà còn là sự trưởng thành của chúng em ngày mai. Chúng em sẽ tiếp tục nỗ lực học tập, tu dưỡng, rèn luyện bản lĩnh, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ; xứng đáng với niềm tin yêu của thầy cô, xứng đáng với màu áo người chiến sĩ Công an nhân dân.

Kính thưa thầy cô!

Người ta thường ví thầy cô là những người lái đò thầm lặng đưa học trò đến bến bờ tri thức. Còn với em, thầy cô còn là những người giữ lửa, thắp lên niềm tin, nuôi dưỡng lý tưởng và khơi dậy khát vọng cống hiến trong mỗi chúng em.

Chuyến đò D12 rồi sẽ cập bến, những cô gái năm nào còn bỡ ngỡ sẽ tiếp tục hành trình của riêng mình. Nhưng dù mai này ở bất cứ đâu, em vẫn luôn tự hào vì đã từng là học viên dưới mái trường Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh, tự hào vì được học tập, trưởng thành dưới sự dìu dắt của những người thầy, người cô đáng kính. Thời gian có thể đưa chúng em đi xa, nhưng sẽ không thể làm phai nhạt lòng biết ơn và những tình cảm tốt đẹp dành cho thầy cô.

Nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, em xin kính chúc các thầy giáo, cô giáo luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, bình an và mãi giữ vững ngọn lửa nhiệt huyết với sự nghiệp trồng người, tiếp tục dìu dắt những thế hệ cán bộ Công an nhân dân vừa hồng, vừa chuyên.

Cảm ơn thầy cô đã cho chúng em tri thức để vững bước, bản lĩnh để trưởng thành và lý tưởng để cống hiến. Cảm ơn thầy cô đã làm nên một phần thanh xuân thật đẹp dưới mái trường T07 thân yêu!

Em xin trân trọng cảm ơn!



KHÚC CA TRI ÂN:
SÁNG MÃI NGỌN LỬA T07

Tác giả: Nguyễn Hà Ngọc Khánh,
Trần Thị Thanh Thảo – D14

Từ bốn phương trời, ta tụ hội về đây,
Dưới mái trường mang dáng hình Tổ quốc.
Ngôi trường mới vững vàng bên sóng nước,
Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh.
Mầu áo xanh nhuộm thắm đượm ân tình,
Bước chân đầu bỡ ngỡ đường điều lệnh.

Có những đêm sương mù giăng kín lối,
Tiếng giày đinh vang vọng góc sân trường.
Ta lớn lên từ những bài học cương thường,
Từ kỷ luật thép tôi rèn bản lĩnh.
Và ở đó, có ánh đèn soi bóng kính,
Của thầy cô miệt mài với trang giáo án xanh.
Những ngón tay nắn uốn từng hàng ngũ,
Những lời giảng thấm thía mọi tăm tư.
Trường T07 – nơi ươm mầm hy vọng,
Đón chúng ta vào năm tháng thanh xuân.

Thầy đứng lớp bằng trái tim nhiệt huyết,
Dạy chúng tôi từng dòng mã lệnh, mạch nguồn.
Từ thuật toán, kỹ thuật đến nghiệp vụ kiên cường,
Mỗi bài học là hành trang chiến đấu.
Có những trưa hè mồ hôi đầm đìa áo,
Thầy kiên tâm uốn nắn từng đường nét thao trường.
Có những đêm khuya đèn phòng nghiên cứu sáng,
Thầy cùng trò miệt mài giải mã khó khăn.
Tình thầy trò không chỉ là tri thức,
Là hơi ấm giữa mùa đông giá rét,
Là ánh mắt tin yêu mỗi lúc chông chênh,
Là lời dặn dò theo ta suốt dọc đường hành quân.
"Sống là cống hiến, làm người là giữ lấy chữ Tâm"
Lời Thầy dạy như hồi chuông vang vọng.

Giữa không gian số muôn vàn biến động,
Giữ tim mình như ngọn đuốc lung linh.
Nhớ lớp học, nhớ thư viện tràn ngập ánh nắng,
Nhớ giọt mồ hôi rơi trên trang sách còn thơm.
Những mùa thi thức trắng cùng đêm thâu,
Những dự án công nghệ chắp cánh ước mơ hồng,
Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh – nơi ươm mầm
tài trí, rèn đức, luyện tài, dệt nên những trái tim trung dũng.
T07 ơi! Ngọn lửa bùng cháy trong tim,
Là biểu tượng của trí tuệ, kiên trung, dũng cảm.
Thời đại số, trận chiến không tiếng súng,
Đòi hỏi người lính công an phải vững tay cờ.

Chúng tôi – những học viên thế hệ mới,
Mang trên vai niềm tin của Đảng, của Nhân dân.
Học viện Kỹ thuật và Công nghệ an ninh vươn tầm cao mới,
Nơi ươm mầm những chuyên gia, những chiến sĩ kiên trinh.
Vũ khí hôm nay là công nghệ hiện đại,
Là tri thức sâu rộng, là bản lĩnh vững vàng.
Dù mai đây đi muôn phương giữ nước,
Dẫu phong ba bão táp chẳng ngại ngùng,
Vẫn khắc ghi trong tim lời thầy cô từng bước,
Sáng mãi ngọn lửa T07 – rạng rỡ ánh hào quang!





ĐUỔI HÌNH BẮT CHỮ

THỂ LỆ

Người chơi quan sát hình ảnh gợi ý và tìm ra từ khóa ẩn chứa đằng sau mỗi bức hình. Dựa vào hình ảnh và số lượng chữ cái được cung cấp, hãy đưa ra đáp án chính xác nhất. Cùng thử tài suy luận, phát huy khả năng sáng tạo và khám phá những từ khóa thú vị nhé!






CÂU 4
ONE


Câu 5


Câu 6